

2102 111
मोनास
J-5443

B. Ed. (Second Semester) Examination,

May-June 2025

PHYSICAL SCIENCE

Paper : PC-II

(Part-II)

(Chemistry)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। तीन खण्ड हैं। खण्ड-अ, खण्ड-ब, और खण्ड-स। खण्ड-अ में पाँच वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर देना है सभी प्रश्न एक अंक का है। खण्ड-ब के 13 प्रश्नों में से 10 प्रश्नों के उत्तर देना है सभी प्रश्नों के अंक 5 हैं। खण्ड-स के 4 प्रश्नों में से 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

Note : All questions are compulsory. There are three sections. Section-A, Section-B and Section-C, Section-A has a 5 objective type question all to be answered one marks each Section-B has 10 question out of 13 question to be answered each has 5 marks. Section-C has 2 questions out of 4 questions to be answered each has 10 marks.

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

5×1=5

(Objective Type Questions)

नोट : सभी पाँच प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note : Attempt all five questions. Each question carries 1 marks.

1. खाली स्थान भरिए—

Fill in the blanks :

(i) ब्लूम ने शैक्षिक उद्देश्यों को संज्ञानात्मक, एवं क्रियात्मक पक्षों में वर्गीकृत किया है।

Bloom has classified the educational objectives in cognitive, and psychomotor.

(ii) रासायन शास्त्र की शाखा, कार्बनिक यौगिकों की संरचना, संश्लेषण एवं गुणों का अध्ययन करती है?

The branch of chemistry studies the structure, synthesis and properties of organic compounds.

- (iii) रसायन शास्त्र शिक्षण की विधि उदाहरण से तथ्य की ओर चलने पर आधारित है।

The method of chemistry teaching is based upon moving from examples towards facts.

- (iv) पाठ योजना के उद्देश्यों को मुख्यतः सामान्य उद्देश्य एवं उद्देश्यों में बाँटा गया है।

The objectives of lesson plan are mainly classified in general objectives and objectives.

- (v) वे अनुदेशनात्मक उपकरण है जो विद्यार्थी को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में बहु-संवेदी अनुभव प्रदान करते हैं और शिक्षण को प्रभावी बनाते हैं।

..... are instructional aids, which provide multi-sensory experience in the teaching-learning process and make the teaching effective.

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

5×10=50

(Short Answer Type Questions)

नोट : नीचे दिये गये 13 प्रश्नों में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर 100 से 150 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

Note: Attempt 10 questions out of 13. Give your answer in 100-150 words carrying 5 marks each.

2. विज्ञान की अवधारणा को प्रक्रिया एवं उत्पादन के रूप में स्पष्ट कीजिए।

Clarify the concept of science as process and as product.

3. आधुनिक जीवन शैली पर विज्ञान एवं तकनीकी का क्या प्रभाव पड़ रहा है ?

What is the impact of science and technology on modern life style.

4. वैज्ञानिक अभिवृत्ति रखने वाले व्यक्ति की किन्हीं पाँच विशेषताओं को लिखिए।

Write any 5 characteristics of a person who possesses scientific attitude.

5. विद्यालय शिक्षा के माध्यमिक स्तर पर रसायन विज्ञान शिक्षण

के विभिन्न लक्ष्य कौन-कौन से हैं ?

What are the different aims of chemistry teaching at secondary stage of school education.

रसायन विज्ञान शिक्षण के सांस्कृतिक लक्ष्य क्या है ?

What are the cultural aims of chemistry teaching?

प्रयोगशास्त्र विधि का अर्थ व लाभ बताइए।

Give the meaning and advantages of laboratory method.

8. समस्या-समाधान उपागम के पद लिखिए।

Write the steps of problem-solving approach.

9. व्याख्यान-प्रदर्शन विधि के लाभ व हानियाँ लिखिए।

Write the advantages and disadvantages of lecture cum demonstration method.

10. अवधारणा मानचित्रण की रासायन शिक्षण में उपयोगिता लिखिए।

Write the utility of concept mapping in chemistry teaching.

11. जनसंचार माध्यम का शैक्षिक महत्व स्पष्ट कीजिए।

Clarify the educational importance of mass media.

12. इकाई योजना का अर्थ व महत्व बतलाइए।

Give meaning and importance of unit plan.

13. संसाधन इकाई के अर्थ को स्पष्ट करते हुए इसके घटक लिखिए।

By giving meaning of resource unit, write its components.

14. विज्ञान पुस्तकालय के अनुभाग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short note on section of science library.

खण्ड-'स'

Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

(Long Answer Type Questions)

नोट : नीचे दिये गए चार प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। शब्द संख्या 400-500।

Note: Attempt any two questions out of four. Each question carries 10 marks. Word limit 400-500.

15. वैज्ञानिक विधि का अर्थ व महत्व लिखिए। इसके सोपान

उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Write the meaning and importance of scientific method.
Explain its steps with example.

6. माध्यमिक स्तर पर रसायन विज्ञान शिक्षण के अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को वर्गीकृत कर स्पष्ट कीजिए।

Classify and explain the instructional objectives of chemistry teaching at secondary level.

17. सक्रिय अधिगम से आप क्या समझते हैं? सक्रिय अधिगम की विभिन्न प्रविधियों की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by active learning? Describe the various strategies of active learning.

18. पाठ योजना क्या है? इसका महत्व लिखिए एवं सक्रिय अधिगम प्रविधि के अनुसार इसका प्रारूप तैयार कीजिए।

What is lesson planning? Write its importance and prepare a format of it according to active learning strategy.

J-5443

**B. Ed. (Second Semester) Examination,
May-June 2025**

PHYSICAL SCIENCE

Paper : PC-II

(Part-II)

(Chemistry)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। तीन खण्ड हैं। खण्ड-अ, खण्ड-ब, और खण्ड-स। खण्ड-अ में पाँच वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर देना है सभी प्रश्न एक अंक का है। खण्ड-ब के 13 प्रश्नों में से 10 प्रश्नों के उत्तर देना है सभी प्रश्नों के अंक 5 है। खण्ड-स के 4 प्रश्नों में से 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

Note : All questions are compulsory. There are three sections. Section-A, Section-B and Section-C, Section-A has a 5 objective type question all to be answered one marks each Section-B has 10 question out of 13 question to be answered each has 5 marks. Section-C has 2 questions out of 4 questions to be answered each has 10 marks.

J-5443

PTO

खण्ड-'अ'

Section-'A'

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

5×1=5

(Objective Type Questions)

नोट : सभी पाँच प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note : Attempt all five questions. Each question carries 1 marks.

1. खाली स्थान भरिए—

Fill in the blanks :

(i) ब्लूम ने शैक्षिक उद्देश्यों को संज्ञानात्मक, एवं क्रियात्मक पक्षों में वर्गीकृत किया है।

Bloom has classified the educational objectives in cognitive, and psychomotor.

(ii) रासायन शास्त्र की शाखा, कार्बनिक यौगिकों की संरचना, संश्लेषण एवं गुणों का अध्ययन करती है ?

The branch of chemistry studies the structure, synthesis and properties of organic compounds.

- (iii) रसायन शास्त्र शिक्षण की विधि उदाहरण से तथ्य की ओर चलने पर आधारित है।

The method of chemistry teaching is based upon moving from examples towards facts.

- (iv) पाठ योजना के उद्देश्यों को मुख्यतः सामान्य उद्देश्य एवं उद्देश्यों में बाँटा गया है।

The objectives of lesson plan are mainly classified in general objectives and objectives.

- (v) वे अनुदेशनात्मक उपकरण है जो विद्यार्थी को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में बहु-संवेदी अनुभव प्रदान करते हैं और शिक्षण को प्रभावी बनाते हैं।

..... are instructional aids, which provide multi-sensory experience in the teaching-learning process and make the teaching effective.

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

5×10=50

(Short Answer Type Questions)

नोट : नीचे दिये गये 13 प्रश्नों में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर 100 से 150 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

Note: Attempt 10 questions out of 13. Give your answer in 100-150 words carrying 5 marks each.

2. विज्ञान की अवधारणा को प्रक्रिया एवं उत्पादन के रूप में स्पष्ट कीजिए।

Clarify the concept of science as process and as product.

3. आधुनिक जीवन शैली पर विज्ञान एवं तकनीकी का क्या प्रभाव पड़ रहा है?

What is the impact of science and technology on modern life style.

4. वैज्ञानिक अभिवृत्ति रखने वाले व्यक्ति की किन्हीं पाँच विशेषताओं को लिखिए।

Write any 5 characteristics of a person who possesses scientific attitude.

5. विद्यालय शिक्षा के माध्यमिक स्तर पर रसायन विज्ञान शिक्षण

के विभिन्न लक्ष्य कौन-कौन से हैं ?

What are the different aims of chemistry teaching at secondary stage of school education.

6. रसायन विज्ञान शिक्षण के सांस्कृतिक लक्ष्य क्या है ?

● What are the cultural aims of chemistry teaching?

7. प्रयोगशास्त्र विधि का अर्थ व लाभ बताइए।

Give the meaning and advantages of laboratory method.

8. समस्या-समाधान उपागम के पद लिखिए।

Write the steps of problem-solving approach.

9. व्याख्यान-प्रदर्शन विधि के लाभ व हानियाँ लिखिए।

Write the advantages and disadvantages of lecture cum demonstration method.

10. अवधारणा मानचित्रण की रासायन शिक्षण में उपयोगिता लिखिए।

Write the utility of concept mapping in chemistry teaching.

11. जनसंचार माध्यम का शैक्षिक महत्व स्पष्ट कीजिए।

Clarify the educational importance of mass media.

12. इकाई योजना का अर्थ व महत्व बतलाइए।

Give meaning and importance of unit plan.

13. संसाधन इकाई के अर्थ को स्पष्ट करते हुए इसके घटक लिखिए।

By giving meaning of resource unit, write its components.

14. विज्ञान पुस्तकालय के अनुभाग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short note on section of science library.

खण्ड-‘स’

Section-‘C’

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

(Long Answer Type Questions)

नोट : नीचे दिये गए चार प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। शब्द संख्या 400-500।

Note: Attempt any two questions out of four. Each question carries 10 marks. Word limit 400-500.

15. वैज्ञानिक विधि का अर्थ व महत्व लिखिए। इसके सोपान

उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Write the meaning and importance of scientific method.

Explain its steps with example.

16. माध्यमिक स्तर पर रसायन विज्ञान शिक्षण के अनुदेशनात्मक

उद्देश्यों को वर्गीकृत कर स्पष्ट कीजिए।

Classify and explain the instructional objectives of chemistry teaching at secondary level.

17. सक्रिय अधिगम से आप क्या समझते हैं? सक्रिय अधिगम की विभिन्न प्रविधियों की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by active learning? Describe the various strategies of active learning.

18. पाठ योजना क्या है? इसका महत्व लिखिए एवं सक्रिय अधिगम प्रविधि के अनुसार इसका प्रारूप तैयार कीजिए।

What is lesson planning? Write its importance and prepare a format of it according to active learning strategy.

J-5433

B. Ed. (Second Semester) Examination,
May-June 2025

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE

Paper : PC-Second (Part-II)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : यह प्रश्नपत्र तीन भाग अ, ब एवं स में विभाजित है, निर्देश अनुसार हल कीजिए।

Note : The question paper is divided into 3 section A, B and C. Do as directed.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(Objective Type Questions)

5×1=5

नोट : सभी वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note : All objective type questions are compulsory. Each question carry 1 marks.

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) C.U. का पूरा नाम क्या है ?

(a) कम्पाउण्ड यूनिट

(b) कम्प्यूनीकेशन यूनिट

(c) एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर

(d) इनपुट डिवाइस

What is the full form of C.U. :

(a) Compound unit

(b) Communication unit

(c) Computer unit

(d) Control unit

(ii) कम्प्यूटर की प्रथम पीढ़ी में किस इलेक्ट्रानिक घटक का उपयोग किया गया था—

(a) ट्रांजिस्टर

(b) यू०एल०एस० आई चिप

(c) व्हीक्यूम ट्यूब

(d) एल०एस०आई०चिप

Which electronic component is use is first generation of computer :

(a) Transistors

(b) ULSE chip

(c) Vacuum Tubes

(d) LSI chip

(iii) कम्प्यूटर के किस पार्ट को उसका दिमाग कहा जाता है—

(a) RAM

(b) CPU

(c) ROM

(d) Hard disk

Which part of the computer is considered as Brain of the computer :

(a) RAM

(b) CPU

(c) ROM

(d) Hard disk

(iv) इंटरनेट क्या है ?

- (a) आपस में जुड़े हुये स्थानीय क्षेत्र नेटवर्क का नेटवर्क
- (b) असंबद्ध कम्प्यूटरों का संग्रह
- (c) वाइड एरिया नेटवर्क का अंतसम्बन्ध
- (d) एकल नेटवर्क

What is Internet?

- (a) A network of interconnected local area networks
- (b) A collection of unconnected computers
- (c) Interconnection of wide area networks
- (d) A single network

(v) किस टोपोलॉजी में मल्टीप्वाइंट कनेक्शन की आवश्यकता होती है—

- (a) रिंग
- (b) बस
- (c) स्टार
- (d) मेश

Which topology requires a multipoint connection :

- (a) Ring
- (b) Bus

- (c) Star
(d) Mesh

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

10×5=50

(Short Answer Type Questions)

नोट : खण्ड-ब में 13 प्रश्न दिये गये हैं कोई 10 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। शब्द सीमा 100-150 शब्द है। प्रत्येक उत्तर के 5 अंक है।

Note : Section-B has 13 questions. Answer any 10 questions word limit is 100 to 150 words. Each answer contain 5 marks.

2. कंप्यूटर सॉफ्टवेयर कितने प्रकार के होते हैं? समझाइए?
How many types of computer software are there? Explain it?
3. कंप्यूटर का इतिहास को समझाइये।
Explain the history of computer?
4. सिस्टम सॉफ्टवेयर और एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर में क्या अन्तर है?
What is the difference between system software and application software?
5. कम्प्यूटर की विद्यालय में क्या उपयोगिता है? समझाइये।

PTO

What is the utility of computer in School? Explain it.

6. कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों को समझाइये।

Explain the objectives of teaching computer science.

7. स्वयं सीखने से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by self learning?

8. कम्प्यूटर सहायता प्राप्त शिक्षण क्या है?

What is computer aided learning?

9. कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण में समस्या समाधान विधि को समझाइये।

Explain problem solving method in computer science teaching.

10. कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण में आगमन और निगमन दृष्टिकोण को समझाइये।

Explain inductive and deductive approaches in computer science teaching.

11. कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण के क्षेत्र में पाठ-योजना लिखने का क्या महत्व है?

What is the importance of writing lesson plan in the field of computer science teaching?

कंप्यूटर विज्ञान शिक्षण के क्षेत्र में मूल्यांकन के लिए कौन से उपकरण उपयोग किया जाता है?

What tools are used for evaluation in the field of computer science teaching.

ऑडियो विजुअल एड्स क्या है?

What is Audio Visual Aids.

4. इनपुट और आउटपुट में क्या अंतर है?

What is the difference between Input and Output?

खण्ड-‘स’

Section-‘C’

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) 10×2=20

(Long Answer Type Questions)

नोट : खण्ड-स में 4 प्रश्न दिये गये हैं, कोई 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। शब्द सीमा 400-500 शब्द है। प्रत्येक उत्तर 10 अंकों का है।

Note : Section-C has 4 question. Answer any 2 question. Word limit is 400-500 words. Each answer carries 10 marks.

15. विभिन्न स्तरों पर कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण का क्या महत्व है? समझाइये।

What is the importance of computer science teaching at different levels? Explain it?

16. कंप्यूटर विज्ञान की पाठ्य पुस्तक का क्या अर्थ है तथा एक अच्छी कंप्यूटर विज्ञान पुस्तकालय का क्या महत्व है?

What is the meaning of computer science text book and what is the importance of a good computer science library?

17. कंप्यूटर हार्डवेयर के घटकों को समझाइये।

Explain the hardware components of a computer?

18. टिप्पणी लिखिए—

(a) प्रस्तावना प्रश्न

(b) बोध प्रश्न

(c) विकासात्मक प्रश्न

(d) पुनरावृत्ति प्रश्न

Write short notes :

(a) Introductory Questions

(b) Comprehensive Questions

(c) Developmentary Questions

(d) Recapilulation Questions

J-5435

**B. Ed. / B.Ed. Science (Second Semester)
Examination, May-June 2025**

LEARNING and TEACHING

Paper : CC-I

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। तीन खण्ड हैं खण्ड-अ, खण्ड-ब और खण्ड-स। खण्ड-अ में पाँच वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर देना है सभी प्रश्न एक अंक का है। खण्ड-ब के 13 प्रश्नों में से 10 प्रश्नों के उत्तर देना हैं सभी प्रश्नों के अंक 5 हैं। खण्ड-स के 4 प्रश्नों में से 2 प्रश्नों के दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

Note : All questions are compulsory. There are three sections Section-A, Section-B and Section-C. Section-A has a 5 objective types question all to be answered one marks each. Section-B has a 10 questions out of 13 questions to be answered each has 5 marks. Section-C has 2 questions out of 4 questions to be answered each has 10 marks.

J-5435

PTO

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(Objective Type Questions)

5×1=5

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all the questions.

1. सही विकल्प चुनिए—

Choose the Correct Answer :

(i) इनमें से कौन संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के प्रवर्तक हैं—

(a) कोहलर

(b) प्याजे

(c) मैसलो

(d) गार्डनर

Who among these is the originator of cognitive development theory :

(a) Kohlar

(b) Piaget

- (c) Maslow
 (d) Gardner
- (ii) रॉबर्ट गेने ने अधिगम परिस्थितियों के स्तरीकरण की कितनी अवस्थाओं का वर्णन किया है—

- (a) 6
 (b) 8
 (c) 9
 (d) 5

How many stages of stratification of learning situations has Robert Gana described :

- (a) 6
 (b) 8
 (c) 9
 (d) 5

- (iii) व्यवहारवाद के जन्मदाता कौन थे—

- (a) जॉन सी वाटसन
 (b) थार्नडाइक
 (c) कोहलर
 (d) मैक्स वर्दीमर

Who was the father of behaviorism :

- (a) John C Watson
- (b) Thorndike
- (c) Kohler
- (d) Max Vardimar

(iv) स्पीयरमैन का बुद्धि का सिद्धान्त है—

- (a) एक तत्व सिद्धान्त
- (b) बहुतत्व सिद्धान्त
- (c) हितत्व सिद्धान्त
- (d) सामूहिक सिद्धान्त

Spearman theory of intelligence :

- (a) Monism theory
- (b) Multiplicity theory
- (c) Duality theory
- (d) Colective theory

(v) अधिगम किसके द्वारा होता है—

- (a) शिक्षक
- (b) अनुभव एवं अभ्यास
- (c) उद्दीपक
- (d) अभिग्रह

Learning occurs through :

- (a) Teacher
- (b) Experience and Practice
- (c) Stimuls
- (d) Possesion

खण्ड-ब

Section-B

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions) 10×5=50

नोट : नीचे दिये गये 13 प्रश्नों में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर 100 से 150 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

Note : Attempt 10 questions out of 13. Give your answer in 100-150 words carrying 5 marks each.

2. अनदृष्टि सिद्धान्त पर टिप्पणी लिखिए।

Write short note on Insight theory.

3. डिस्लेक्सिया, के प्रमुख लक्षणों का वर्णन कीजिए।

Describe the major symptoms of Dyslexia.

4. धीमी गति से सीखने वाले बालकों की शिक्षा में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of teacher in the education of slow learning children.

5. बालक के सर्वांगीण विकास में मातृभाषा का क्या महत्व है?

What is the importance of mother tongue in overall development at the child.

6. अधिगम के प्रकार का वर्णन कीजिए।

Describe the types of learning.

7. ब्रूनर का अनुदेशन सिद्धान्त को समझाइये।

Explain Bruner's theory of Instruction.

8. मानव मूल्यों का महत्व समझाइये।

Explain the utility of Human Values.

9. सीखने के सन्दर्भ में समाज के महत्व की चर्चा कीजिए।

Discuss the importance of society in reference to learning.

10. अभिसंज्ञान से आप क्या समझते हैं?

- What do you mean by meta cognition?

1. गार्डनर का बहु बुद्धि का सिद्धान्त क्या है ? समझाइये।

Explain, what is multiple intelligence theory of Gardner.

2. सृजनात्मक चिंतन से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by creative thinking.

3. मंद बुद्धि बालक किसे कहते हैं ? इनके कौन से लक्षण हैं ?

What is a retarded child called? What are the symptoms of.

14. सह अधिगमकर्ता को स्पष्ट कीजिए।

Explain Co-learner.

खण्ड-स

Section-C

(दीर्घउत्तरीय प्रश्न)

(Long Answer Type Questions) 2×10=20

नोट : नीचे दिये गये चार प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

Note : Attempt any two questions out of four. Each question carries 10 marks.

15. जीन प्याजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त को स्पष्ट करते हुए प्याजे के अनुसार विभिन्न अवस्थाओं में संज्ञानात्मक विकास की प्रक्रिया को समझाइये।

Discuss the Jean Piaget's theory of cognitive development. Explain the process of cognitive development at various stages as described by Piaget.

16. शिक्षक के प्रति आसुवेल ने अपने सिद्धान्त में कौन-कौन सी संकल्पनाओं का वर्णन किया है? विस्तार से समझाइये।

What are the concept of teaching as describe by Asubel?
Write in detail.

17. शिक्षक अभिवृत्ति से आप क्या समझते हैं तथा अभिवृत्ति के विकास में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by teacher attitude and explain the role of teacher in the development of attitude?

18. गैने के सिद्धान्त को विस्तार से समझाइये।

Explain in detail the theory of Ganye.

J-5445

**B. Ed. (Second Semester) Examination,
May-June 2025**

CIVICS

Paper : PC-II (Part-II)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-अ के सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है। खण्ड-ब के 13 में से 10 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। खण्ड-स के किन्हीं 4 में से 2 प्रश्नों में उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

Note : Section-A is compulsory carrying 5 marks. Section-B 10 out of 13 questions to be answered. Each question carries 5 marks. Two questions out of 4 to be answered in Section-C. Each question carries 10 marks.

खण्ड-अ

Section-A

J-5445

PTO

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(Objective Type Questions)

5×1=5

1. एक शब्द में उत्तर दीजिये—

Answer in one word :

(i) 'Civics' शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है ?

From which language does the word 'Civics' originate?

(ii) किस आयोग ने लोकतान्त्रिक नागरिकता के विकास पर बल दिया ?

Which commission laid emphasis on the development of democratic citizenship?

(iii) निगमन विधि में किस शिक्षण सूत्र का प्रयोग किया जाता है ?

Which maxim of teaching is applied on deductive method?

(iv) योजना विधि का प्रतिपादन किसने किया था ?

Who was discovered Project method?

J-5445

(v) आध्यात्मिक संवाद में समस्या समाधान विधि का प्रयोग करने वाले प्रथम व्यक्ति कौन थे?

Who was the first to use problem solving method in spiritual communication?

खण्ड-ब

Section-B

(लघुउत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions) 10×5=50.

नोट : किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न शब्द सीमा 100-150 शब्द।

Note : Attempt any 10 questions. Word limit 100-150 words.

2. "नागरिक शास्त्र विज्ञान एवं कला दोनों है।" स्पष्ट कीजिये।

"Civics is both Science and Arts." Clarify.

3. नागरिक शास्त्र शिक्षण की आधुनिक अवधारणा क्या है?

What is the modern concept of Civics teaching?

4. "सामाजिक एवं नागरिक के रूप में मानव" स्पष्ट कीजिये।

"Man as a social and as a citizen." Clarify.

5. ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों को समझाइये।

Explain educational objectives of Bloom's.

6. इकाई योजना के सोपानों का वर्णन कीजिये।

Describe the steps of the Unit Plan.

7. नागरिक शास्त्र का अर्थशास्त्र एवं भूगोल से किस प्रकार सह-सम्बन्ध स्थापित किया जा सकता है?

How can Civics be correlated with Economics and Geography?

8. पाठ्य सहगामी क्रियाओं का महत्त्व समझाइये।

Explain the importance of Co-curricular activities.

9. पाठ योजना बनाने का नागरिक शास्त्र शिक्षण में क्या महत्त्व है?

What is the importance of lesson planning in Civics teaching?

10. दत्तकार्य से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिये।

What do you understand by Assignment? Describe its types.

11. सक्रिय अधिगम रणनीति को समझाइये।

Explain active learning strategies.

12. योजना विधि एवं स्रोत विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Clarify the difference between project method and source method.

13. नृमरिक् शास्त्र शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री का महत्त्व समझाइये।

Explain the importance of teaching aids in Civics teaching.

14. नागरिक शास्त्र शिक्षण में निम्नलिखित का महत्त्व बताइये—

(i) आत्मकथा

(ii) समाचार पत्र

Discuss the importance of the following in the teaching of Civics :

(i) Auto biography

(ii) News paper

खण्ड-स

Section-C

(दीर्घोत्तरीय प्रश्न)

(Long Answer Type Questions) $2 \times 10 = 20$

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न शब्द सीमा 400-500 शब्द।

Note : Attempt any two questions. Word limit 400-500 words.

15. नागरिक शास्त्र का अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र समझाइये।

Explain the meaning, nature and scope of Civics.

16. सह सम्बन्ध का अर्थ एवं प्रकारों का वर्णन कीजिये।

Describe the meaning and types of Correlation.

17. नागरिक शास्त्र विषय के सफल शिक्षण के लिए आप किन सहायक सामग्रियों को आवश्यक समझते हैं ?

Explain the teaching aids which you consider essential for the successful teaching of Civics subject.

18. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये—

(i) नागरिक शास्त्र क्लब

(ii) क्षेत्रीय भ्रमण

Write short notes on :

(i) Civics Club

(ii) Field Trips

G-5446

B. Ed. (Second Semester) Examination,

June 2022

GEOGRAPHY METHODOLOGY

Paper : PC-2 (Part-II)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : यहाँ दो खण्ड हैं—खण्ड 'अ' और खण्ड 'ब'। खण्ड 'अ' में 14 प्रश्न हैं, प्रत्येक के 5 अंक हैं। किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर खण्ड 'अ' से देना है। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। प्रत्येक वस्तुनिष्ठ प्रश्न 1 अंक के हैं। प्रश्न क्रमांक 2 से 14 के उत्तर 100 से 150 शब्दों में देना है। खण्ड 'ब' में 4 प्रश्न हैं प्रत्येक के 10 अंक हैं। किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्रमांक 15 से 18 के उत्तर 400 से 500 शब्दों में देना है।

Note : There are two sections — section 'A' and section 'B'. Section 'A' has 14 question of 5 marks each. Answer any 11 questions from section 'A'. Question no. 1 is compulsory objective types carrying 1 marks each. Answer question no 2 to 14 in about 100 to 150 words. Section 'B' has 4 questions of 10 marks each. Answer any two questions. Answer question no 15 to 18 in about 400 to 500 words.

ii) इस विधि में सिद्धान्त से पहले उदाहरण प्रस्तुत किये जाते हैं—

- (a) भाषण
- (b) कहानी
- (c) निगमन
- (d) आगमन

In this method general rule is given before example :

- (a) Lecture
- (b) Story
- (c) Deductive
- (d) Inductive

(iii) भूगोल अध्ययन करता है—

- (a) प्रकृति का
- (b) प्रकृति की उपयोगिता का
- (c) भौगोलिक स्थिति का
- (d) इन सभी का

Geography studies about :

- (a) Nature
- (b) Importance of nature

(c) Physical environment

(d) All of these

(iv) पाठ्य पुस्तक होनी चाहिए।

(a) छात्रों के मानसिक स्तर के अनुरूप

(b) छात्रों की रुचि के अनुरूप

(c) (a) और (b) दोनों

(d) इनमें से कोई नहीं

Text book should be :

(a) According to mental level of students

(b) According to interest of students

(c) (a) and (b) both

(d) None of the above

(v) भूगोल शिक्षण में छात्रों को व्यवहारिक ज्ञान प्राप्त होता है—

(a) क्षेत्र भ्रमण द्वारा

(b) भूगोल प्रयोगशाला द्वारा

(c) व्याख्यान विधि द्वारा

(d) प्रश्नोत्तर विधि द्वारा

The student receives practical knowledge in geography teaching by :

(c) Physical environment

(d) All of these

(iv) पाठ्य पुस्तक होनी चाहिए।

(a) छात्रों के मानसिक स्तर के अनुरूप

(b) छात्रों की रुचि के अनुरूप

(c) (a) और (b) दोनों

(d) इनमें से कोई नहीं

Text book should be :

(a) According to mental level of students

(b) According to interest of students

(c) (a) and (b) both

(d) None of the above

(v) भूगोल शिक्षण में छात्रों को व्यवहारिक ज्ञान प्राप्त होता है—

(a) क्षेत्र भ्रमण द्वारा

(b) भूगोल प्रयोगशाला द्वारा

(c) व्याख्यान विधि द्वारा

(d) प्रश्नोत्तर विधि द्वारा

The student receives practical knowledge in geography teaching by :

- (a) Field trip
- (b) Geography laboratory
- (c) Lecture method
- (d) Questioning method.

भूगोल की प्रकृति से क्या समझते हों ?

What do you understand by nature of Geography.

3. भूगोल की शाखाओं के नाम बताते हुए किसी एक का महत्व समझाइये।

Write the name of branches of Geography and describe importance of any one.

4. भूगोल शिक्षण के सांस्कृतिक उद्देश्य को समझाइये।

Describe cultural objectives of Geography teaching.

5. भूगोल के अंतराष्ट्रीय अवबोध को स्पष्ट कीजिये।

Clarify International understanding of Geography.

पाठ योजना निर्माण के पूर्व शिक्षक को किन बिन्दुओं पर सावधानी रखनी चाहिए।

परिधि-धर्म
शरीर-धर्म
वस्त्र-धर्म

What precautions a teacher should take before preparing a lesson plan.

6

7. क्षेत्र भ्रमण का भूगोल शिक्षण में क्या महत्व है ?

What is the importance of field trip in Geography teaching?

8. पाठयोजना से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by lesson plan?

9. पाठ योजना के महत्व पर टिप्पणी लिखिये।

Write a short note on importance of lesson plane.

10. भाषण विधि के गुण दोष समझाइये।

Describe merits and demerits of lecture method.

11. भूगोल शिक्षण के पर्यावरणीय उद्देश्य लिखिए।

Write Environmental objectives of Geography teaching.

12. भूगोल पर आधारित रुचि क्लब को समझाइये।

Discuss about hobby clubs based on Geography.

3. इकाई योजना क्या है ?

What is unit plane?

14. भूगोल शिक्षण में प्रयोगशाला का महत्व बताइये।

Describe the importance of laboratory in teaching geography.

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

(Long Answer Type Questions)

15. भूगोल का अर्थ बताते हुये उसके क्षेत्र एवं महत्व को विस्तार से समझाइये।

Elaborate meaning, scope and importance of Geography.

16. भूगोल शिक्षण में परियोजना विधि को विस्तृत रूप से समझाइये।

Describe deeply project method in Geography teaching.

17. पाठ योजना से आप क्या समझते हो एवं इसके चरणों को वर्णन कीजिये।

What do you understand by lesson plan describe its steps.

18. भूगोल का अन्य विषयों के साथ सहसंबंध को समझाइये।

Discuss the correlation between Geography and other subjects.

I-5446

**B. Ed. (Second Semester) Examination,
May-June 2024**

GEOGRAPHY METHODOLOGY

Paper : PC-2 (Part-II)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : यहाँ दो खण्ड हैं—खण्ड 'अ' और खण्ड 'ब'। खण्ड 'अ' में 14 प्रश्न हैं, प्रत्येक के 5 अंक हैं। किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर खण्ड 'अ' से देना है। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। प्रत्येक वस्तुनिष्ठ प्रश्न 1 अंक के हैं। प्रश्न क्रमांक 2 से 14 के उत्तर 100 से 150 शब्दों में देना है। खण्ड 'ब' में 4 प्रश्न हैं प्रत्येक के 10 अंक हैं। किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्रमांक 15 से 18 के उत्तर 400 से 500 शब्दों में देना है।

Note : There are two sections — section 'A' and section 'B'. Section 'A' has 14 questions of 5 marks each. Answer any 11 questions from section 'A'. Question no. 1 is compulsory objective type carrying 1 marks each. Answer question no 2 to 14 in about 100 to 150 words. Section 'B' has 4 questions of 10 marks each. Answer any two questions. Answer question no 15 to 18 in about 400 to 500 words.

खण्ड- 'अ'

Section- 'A'

11×5=

नोट : इस खंड के प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note : All questions of this section are compulsory. Each question carries 1 mark.

1. नीचे दिये गये विकल्प से सही विकल्प का चयन करें—

Choose the correct options and write on your answer copy :

(i) शैक्षिक भ्रमण है—

(a) प्रयोगिक सामग्री

(b) क्रियात्मक सामग्री

(c) दृश्य सामग्री

(d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Educational excursion is :

(a) Practical material

(b) Activity material

(c) Video material

(d) None of the above

(ii) योजना विधि के जन्मदाता है—

- (a) किलपैट्रिक
- (b) टेलर
- (c) जॉन डीवी
- (d) क्लिफर

Generator of project method is :

- (a) Kilpatric
- (b) Tailor
- (c) John Dewey
- (d) Clifer

(iii) स्केनिंग/स्क्रीनिंग है—

- (a) पढ़ने की रणनीतियाँ
- (b) पठन के प्रकार
- (c) नोट्स
- (d) प्रस्तुतीकरण का तरीका

Scanning/skinning is :

- (a) Strategies of reading
- (b) Types of reading

(d) Types of presentation

(iv) दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री है—

(a) रेडियो

(b) ग्रामोफोन

(c) चित्र

(d) ओवर हैड प्रोजेक्टर

Audio-visual aid is :

(a) Radio

(b) Gramophone

(c) Picture

(d) Overhead projector

(v) इकाई पाठयोजना के सिद्धान्त पर आधारित है।

(a) क्रियाशीलता

(b) प्रयोगशीलता

(c) उपर्युक्त दोनों

(d) उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं

Unit plan is based on

- (a) Theory of activity
- (b) Theory of practical
- (c) Both the above
- (d) None of the above

मूल्यांकन के प्रमुख सोपान बतलाइये।

Describe the steps of Evaluation.

3. भूगोल में बुलेटिन बोर्ड की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of Bulletin Board in Geography.

4. "भूगोल विज्ञान एवं कला दोनों है" स्पष्ट कीजिए।

"Geography is both a Science and Art." Explain.

5. क्रिया आधारित विधि पर प्रकाश डालिये।

Throw light on Activity based method.

6. इकाई योजना का महत्व एवं लाभ लिखिए।

Write importance and advantages of unit plan.

7. हाई-स्कूल स्तर पर भूगोल-शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं?

What are the aims of teaching Geography at High School stage?

8. शिक्षण-सामग्री का भूगोल-शिक्षण में क्या उपयोग है ?

What are the uses of teaching aids in the teaching of Geography?

9. हरबर्ट के पाठ योजना के पदों को समझाइये।

Explain the step of Herbert lesson plan.

10. भूगोल शिक्षण के सिद्धान्तों से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by principles of Geography teaching?

11. भूगोल शिक्षण में संग्रहालय की आवश्यकता तथा महत्व स्पष्ट कीजिये।

Clarify need and importance of Geography museum.

12. भूगोल का इतिहास, नागरिक शास्त्र, अर्थशास्त्र एवं साहित्य से किस प्रकार सहसम्बन्ध स्थापित किया जा सकता है ?

How can geography be co-related with History, Civics, Economics and Literature?

13. "शिक्षण राष्ट्र निर्माता है।" इस कथन के प्रकाश में शिक्षक के गुणों की व्याख्या कीजिए।

"Teacher is the nation builder." In the light on this statement mention the qualities of Geography teacher.

14. विद्यालय में भूगोल शिक्षण की क्या आवश्यकता है?

Explain the need of teaching Geography in School.

खण्ड- 'ब'

Section- 'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

(Long Answer Type Questions)

15. भूगोल शिक्षण में पर्यटन विधि एवं प्रयोजना विधि पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

Write detailed notes on excusion method and project method of teaching geography.

16. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर प्रचलित भूगोल पाठ्य-पुस्तक की समीक्षा कीजिए।

Analyse the prevelent text-book of Geography of Higher Secondary level.

17. पाठ योजना, इकाई योजना और वार्षिक योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Differentiate among lesson plan, unit plan and year plan.

18. पाठ-योजना के अर्थ एवं पदों का वर्णन कीजिए। इसके प्रारूप को समझाइये।

Describe the meaning and steps of lesson plan. Describe its format.

J-5445

**B. Ed. (Second Semester) Examination,
May-June 2025**

CIVICS

Paper : PC-II (Part-II)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-अ के सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है। खण्ड-ब के 13 में से 10 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। खण्ड-स के किन्हीं 4 में से 2 प्रश्नों में उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

Note : Section-A is compulsory carrying 5 marks. Section-B 10 out of 13 questions to be answered. Each question carries 5 marks. Two questions out of 4 to be answered in Section-C. Each question carries 10 marks.

खण्ड-अ

Section-A

J-5445

PTO

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(Objective Type Questions)

5×1=5

1. एक शब्द में उत्तर दीजिये—

Answer in one word :

(i) 'Civics' शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है ?

From which language does the word 'Civics' originate?

(ii) किस आयोग ने लोकतान्त्रिक नागरिकता के विकास पर बल दिया ?

Which commission laid emphasis on the development of democratic citizenship?

(iii) निगमन विधि में किस शिक्षण सूत्र का प्रयोग किया जाता है ?

Which maxim of teaching is applied on deductive method?

(iv) योजना विधि का प्रतिपादन किसने किया था ?

Who was discovered Project method?

J-5445

(v) आध्यात्मिक संवाद में समस्या समाधान विधि का प्रयोग करने वाले प्रथम व्यक्ति कौन थे?

Who was the first to use problem solving method in spiritual communication?

खण्ड-ब

Section-B

(लघुउत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions) 10×5=50.

नोट : किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न शब्द सीमा 100-150 शब्द।

Note : Attempt any 10 questions. Word limit 100-150 words.

2. "नागरिक शास्त्र विज्ञान एवं कला दोनों है।" स्पष्ट कीजिये।

"Civics is both Science and Arts." Clarify.

3. नागरिक शास्त्र शिक्षण की आधुनिक अवधारणा क्या है?

What is the modern concept of Civics teaching?

4. "सामाजिक एवं नागरिक के रूप में मानव" स्पष्ट कीजिये।

"Man as a social and as a citizen." Clarify.

5. ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों को समझाइये।

Explain educational objectives of Bloom's.

6. इकाई योजना के सोपानों का वर्णन कीजिये।

Describe the steps of the Unit Plan.

7. नागरिक शास्त्र का अर्थशास्त्र एवं भूगोल से किस प्रकार सह-सम्बन्ध स्थापित किया जा सकता है?

How can Civics be correlated with Economics and Geography?

8. पाठ्य सहगामी क्रियाओं का महत्त्व समझाइये।

Explain the importance of Co-curricular activities.

9. पाठ योजना बनाने का नागरिक शास्त्र शिक्षण में क्या महत्त्व है?

What is the importance of lesson planning in Civics teaching?

10. दत्तकार्य से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिये।

What do you understand by Assignment? Describe its types.

11. सक्रिय अधिगम रणनीति को समझाइये।

Explain active learning strategies.

12. योजना विधि एवं स्रोत विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Clarify the difference between project method and source method.

13. नृमरिक् शास्त्र शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री का महत्त्व समझाइये।

Explain the importance of teaching aids in Civics teaching.

14. नागरिक शास्त्र शिक्षण में निम्नलिखित का महत्त्व बताइये—

(i) आत्मकथा

(ii) समाचार पत्र

Discuss the importance of the following in the teaching of Civics :

(i) Auto biography

(ii) News paper

खण्ड-स

Section-C

(दीर्घोत्तरीय प्रश्न)

(Long Answer Type Questions) $2 \times 10 = 20$

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न शब्द सीमा 400-500 शब्द।

Note : Attempt any two questions. Word limit 400-500 words.

15. नागरिक शास्त्र का अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र समझाइये।

Explain the meaning, nature and scope of Civics.

16. सह सम्बन्ध का अर्थ एवं प्रकारों का वर्णन कीजिये।

Describe the meaning and types of Correlation.

17. नागरिक शास्त्र विषय के सफल शिक्षण के लिए आप किन सहायक सामग्रियों को आवश्यक समझते हैं ?

Explain the teaching aids which you consider essential for the successful teaching of Civics subject.

18. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये—

(i) नागरिक शास्त्र क्लब

(ii) क्षेत्रीय भ्रमण

Write short notes on :

(i) Civics Club

(ii) Field Trips

Printed Pages – 6+2=8

J-5436

**B. Ed. (Second Semester) Examination,
May-June 2025**

**PEDAGOGY of a SCHOOL SUBJECT
LANGUAGE HINDI (A)**

Paper : PC-First (Part-I)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड 'अ' के 14 प्रश्नों में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्रमांक 1 हल करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

खण्ड-'अ'

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

5×1=5

नोट : सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

J-5436

PTO

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

(i) "भाषा ध्वनि संकेतों का व्यवहार है।" यह कथन है—

(a) स्वीर का

(b) रामचंद्र वर्मा का

(c) श्यामसुंदरदास का

(d) सीताराम चतुर्वेदी का

(ii) गद्य शिक्षण में बोध प्रश्न पूछे जाते हैं—

(a) अध्यापक से

(b) छात्रों से

(c) अध्यापक-छात्र से

(d) उपर्युक्त में से किसी से नहीं

(iii) त्रिभाषा सूत्र में माध्यमिक स्तर पर किस भाषा के शिक्षण को प्राथमिकता दी गयी है—

(a) प्रादेशिक भाषा

(b) मातृभाषा

(c) अंग्रेजी भाषा

(d) इनमें से कोई नहीं

(iv) मन ही मन बिना आवाज किए लिखित सामग्री को चुपचाप पढ़ना कहलाता है—

(a) सस्वर वाचन

(b) अनुकरण वाचन

(c) आदर्श वाचन

(d) मौन वाचन

(v) “मूल्यांकन उद्देश्यों की प्राप्ति की सीमा का निर्णय करने की प्रक्रिया है।” यह परिभाषा है—

(a) एम.पी. मुफात

(b) माइकेलिस

(c) टारगरसन और एडम्स

(d) वेस्ले और कार्टराइट

नोट : किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। अपने उत्तर 100-150 शब्दों तक सीमित रखिये।

2. भाषा का अर्थ बताते हुए इसकी आवश्यकता एवं महत्व को बताइए।
3. भाषा के रूपों का वर्णन क्षेत्रीय भाषा के आधार पर कीजिए।
4. मातृभाषा की उपेक्षा के प्रमुख कारण कौन-कौन से हैं ? समझाइए।
5. गद्य शिक्षण में वाचन की अनिवार्यता स्पष्ट कीजिए।
6. इकाई योजना एवं दैनिक पाठयोजना में अंतर स्पष्ट कीजिए।
7. स्रोत इकाई का हिन्दी शिक्षण में क्या महत्व है?
8. व्याकरण शिक्षण की व्यावहारिक विधि पर प्रकाश डालिए।
9. सस्वर वाचन के प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।

10. श्रवण कौशल की पाठ्य सामग्री का वर्णन कीजिए।
11. भाषा शिक्षण में अनुच्छेद रचना के महत्व को बताइए।
12. भाषा शिक्षण में अनुवाद का क्या महत्व है?
13. षट्थ सहगामी क्रियाओं का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
14. हिन्दी शिक्षण में मूल्यांकन की उपादेयता स्पष्ट कीजिए।

खण्ड-‘ब’

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। शब्द सीमा 400-500 शब्द।

15. उत्तम पाठ्यक्रम की विशेषता बताते हुए पाठ्यक्रम की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।
16. भाषायी कौशलों से आप क्या समझते हैं? इनका महत्व बताइए और विभिन्न भाषायी कौशलों में संबंध स्थापित कीजिए।

17. गद्य और पद्य शिक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए। पद्य शिक्षण के सोपानों पर विस्तार से प्रकाश डालिए।

18. हिन्दी भाषा शिक्षण में उपचारात्मक गतिविधियों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

2023

II

H-5446

**B. Ed. (Second Semester) Examination,
May-June 2023**

GEOGRAPHY

Paper : PC-II (Part-II)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल करें। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note : Attempt questions of all three section as directed. Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-अ

Section-A

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(Objective Type Questions)

5×1=5

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note : Answer all the following questions. Each questions carries 1 marks.

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) परियोजना विधि के जन्मदाता कौन है—

(a) जेयर ग्रीव

(b) किलप्रेट्रिक

(c) जॉन डीवी

(d) फ्रोबेल

Who is the founder of projection method :

(a) Jayer Greeve

(b) Kill Patric

(c) John Dewey

(d) Frobel

(ii) पंचपद्धीय पद्धति का प्रतिपादन किया था—

(a) सुकरात

(b) मोंटेसरी

(c) हवर्ट स्पेन्सर

(d) इनमें से कोई नहीं

Who propound five steps system :

- (a) Socrates
- (b) Montessori
- (c) Herbert Spensor
- (d) None of these

(iii) किसने कहा था "भूगोल भौतिक विज्ञानों एवं मानवीय अध्ययन के बीच का एक पुल है"—

- (a) कार्ल रिटर
- (b) हम्बोल्ट
- (c) जेम्स फेबर
- (d) चेम्बरलीन

Who said "Geography is a bridge between physical science and human studies" :

- (a) Carl Ritter
- (b) Humbolt
- (c) James Faber
- (d) Chamberleen

(iv) पाठ योजना का सर्वप्रथम प्रमुख सोपान है—

- (a) विषयवस्तु का प्रस्तुतीकरण
- (b) प्रस्तावना
- (c) सामान्यीकरण

(d) प्रयोग

The first step of lesson plan is :

(a) Presentation of subject matter

(b) Introduction

(c) Generalization

(d) Application

(v) किस विधि में छात्र विशिष्ट से सामान्य की ओर अग्रसर होते हैं—

(a) निगमन विधि

(b) परियोजना विधि

(c) समस्या समाधान विधि

(d) आगमन विधि

In which method students move from specific to general :

(a) Deductive method

(b) Projection method

(c) Problem solving method

(d) Inductive method

खण्ड-ब

Section-B

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

10×5=50

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। (100-150) शब्द।

Note : Attempt any ten questions. Each question carries 5 marks. (100-150) words.

2. भूगोल के क्षेत्र एवं महत्व को समझाइए।

Explain scope and importance of Geography.

3. - भूगोल की शाखाओं को समझाइए एवं उनका महत्व लिखिए।

Explain the branches of Geography and write their importance.

4. भूगोल का अन्य विषयों के साथ सहसम्बन्धों को समझाइए।

Explain the co-relation of Geography with other subjects.

5. एक अच्छे भूगोल शिक्षण विधि की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of a good teaching method of Geography.

6. निगमन विधि के अर्थ को बताते हुए उसके गुण-दोष लिखिए।

Write the meaning of the deductive method and write its merits and demerits.

7. क्षेत्र भ्रमण के महत्व को समझाइए।

Explain the importance of field trip.

8. पाठ योजना की विशेषताओं को लिखिए।

Write the characteristics of lesson plan.

9. इकाई योजना को समझाइए।

Explain the unit plan.

10. भूगोल शिक्षण में सांस्कृतिक एवं पर्यावरणीय लक्ष्यों को समझाइए।

Explain the cultural and environmental aims in Geography teaching.

11. संसाधन इकाई से क्या तात्पर्य है ?

What is the meaning of resource unit?

12. पंचपदीय पद्धति के आधार पर भूगोल के उद्देश्यों को समझाइए।

Explain the objectives of Geography on the basis of five steps system.

भूगोल शिक्षण में भूगोल क्लब के संगठन एवं उपयोगिता को समझाइए।

Explain the organisation and utility of Geography club in geography teaching.

4. परियोजना विधि का भूगोल में महत्व समझाइए।

Explain the importance of project method in Geography.

खण्ड-स

Section-C

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। (400-500) शब्द।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 10 marks. (400-500) words.

15. सक्रिय अधिगम प्रविधि के आधार पर हाईस्कूल स्तर पर भूगोल की पाठयोजना को तैयार कीजिए।

Prepare a lesson plan for geography at the high school level on the basis of active learning methodology.

16. भूगोल शिक्षण में शिक्षक के महत्व को स्पष्ट करते हुए भूगोल

शिक्षक के विशिष्ट गुणों का वर्णन कीजिए।

Describe the importance of teacher in teaching geography, describe the special qualities of a geography teacher.

17. भूगोल शिक्षण की विभिन्न विधियों को लिखिए एवं व्याख्या विधि को विस्तारपूर्वक समझाइए।

Write the different methods of teaching and explain the lecture method.

18. सहायक सामग्रियों के प्रकारों का वर्णन करते हुए भूगोल शिक्षण में उनकी उपयोगिता को लिखिए।

Describe the types of teaching aids and write their utility in geography teaching.

H-5448

**B. Ed. (Second Semester) Examination,
May-June 2023**

COMMERCE

Paper : PC-II (Part-II)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्न पत्र में तीन खण्ड हैं—
खण्ड-अ, खण्ड-ब और खण्ड-स। खण्ड-अ में पाँच
वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर देना है सभी प्रश्न एक अंक का
हैं। खण्ड-ब के 13 प्रश्नों में से 10 प्रश्नों के उत्तर देना
हैं सभी प्रश्नों के अंक 5 हैं। खण्ड-स के 4 प्रश्नों में से
2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

Note : All questions are compulsory. There are three
sections— Section-A, Section-B and Section-C.
Section-A has 5 objective type questions all to
be answered carries one mark each. Section-B
has 13 questions out of which 10 questions to be
answered each has 5 marks. Section-C has 4
questions out of which 2 questions to be answered
each has 10 marks.

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(Objective Type Questions)

5×1=

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all the questions.

1. सही विकल्प चुनिए—

Choose the correct answer :

(i) पाँच पदीय पाठ योजना आधारित है—

- (a) एच.सी.मॉरीसन
- (b) हरबर्ट
- (c) बी.एफ. स्किनर
- (d) एन.एल. गेज

Five steps in lesson plan is based on :

- (a) N.C. Morrison
- (b) Herbert
- (c) B.F. Skinner
- (d) N.L. Gaiz

(ii) शिक्षा के उद्देश्यों का वर्गीकरण किया—

[3]

- (a) राबर्ट मेजर ने
- (b) राबर्ट मिलर ने
- (c) बी.एस. ब्लूम
- (d) बी.ओ. स्मिथ

Objectives of Education is classified by :

- (a) Robert Magor
- (b) Robert Miler
- (c) B.S. Bloom
- (d) B.O. Smith

(iii) पाठ्यक्रम विकास का सोपान है—

- (a) मूल्यांकन
- (b) प्रत्पोषण
- (c) उद्देश्य/विधियाँ
- (d) उपरोक्त सभी

Steps of curriculum development is :

- (a) Evaluation
- (b) Feedback
- (c) Objective/Method
- (d) All the above

(iv) पाठयोजना का प्रमुख सिद्धान्त है—

- (a) लचीलापन
- (b) उद्देश्य स्पष्टता
- (c) सोपान विभाजन
- (d) उपरोक्त सभी

The main aim of Lesson planning is :

- (a) Elasticity
 - (b) Clarifying objective
 - (c) Step division
 - (d) All the above
- (v) प्रोजेक्ट पद्धति का अन्तिम चरण है—

- (a) मूल्यांकन
- (b) कार्यलेख
- (c) योजना
- (d) क्रियान्वयन

The last step of project method is :

- (a) Evaluation
- (b) Recording
- (c) Planning
- (d) Execution

[5]

खण्ड-ब

Section-B

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions) 10×5=50

नोट : नीचे दिये गये 13 प्रश्नों में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर 100 से 150 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

Note : Attempt 10 questions out of 13. Give your answer in 100-150 words carrying 5 marks each.

2/ विद्यालय पाठ्यक्रम में वाणिज्य विषय की आवश्यकता को समझाइए।

Explain the need of teaching commerce subject in school curriculum.

3. एक उत्तम शिक्षण विधि की विशेषताएँ बताइए।

Describe the characteristics of a good teaching method?

4. व्याख्यान विधि की क्या उपयोगिता है ?

What is the utility of Lecture method?

5. पाठ्यक्रम क्या है, पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए।

What do you mean by curriculum, define?

6. वाणिज्य पाठ्य-पुस्तक के गुण-दोषों को समझाइए।

Describe the merits and demerits of text book of commerce?

7. वाणिज्य की प्रकृति पर टिप्पणी लिखिए।

Write a note on the nature of commerce?

8. वाणिज्य की पाठ योजना में प्रयोग होने वाले पदों को लिखिए।

Describe the various steps used in a lesson plan of commerce.

9. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by the term Evaluation?

10. वाणिज्य कला एवं विज्ञान दोनों हैं— समझाइए।

Commerce is a science as well as an Art. Explain.

11. शिक्षण सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Teaching Aids?

12. उपचारात्मक शिक्षण क्या है ? इसके गुण-दोष बताइए।

What is Remedial Teaching? Explain its merits and demerits.

13. वाणिज्य शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री की भूमिका को समझाइए।

Describe the role of Audio-Visual aids in Commerce Teaching.

14. प्रश्नोत्तर प्रविधि की क्या सीमायें हैं ?

Write the limitation of Questionnaire technique?

खण्ड-स

Section-C

(दीर्घउत्तरीय प्रश्न)

(Long Answer Type Questions) 2×10=20

नोट : नीचे दिये गये चार प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। शब्द सीमा 400-500।

Note : Attempt any two questions out of four. Each question carries 10 marks. Word limit 400-500.

15. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? मूल्यांकन के प्रयोजनों एवं प्रविधियों की विवेचना कीजिए।

What do you understand by the term evaluation. Discuss the purpose and techniques of evaluation.

16. "शिक्षक राष्ट्र के निर्माता है" इस कथन को ध्यान में रखते हुए वाणिज्य शिक्षक के गुणों की विवेचना कीजिए।

Teacher is a nation builder. Discuss the qualities of commerce teacher keeping in view the above statement.

17. शिक्षण कौशल का अर्थ बताते हुए वाणिज्य विषय के विभिन्न शिक्षण कौशलों का वर्णन कीजिए।

What is the meaning of teaching skill? Describe different types of teaching skills of commerce?

18. वाणिज्य को समझाते हुए इसका सामाजिक विज्ञान के अन्य विषयों के साथ सम्बन्ध को बताइये।

Explain commerce and its relationship with subject of other social science.

H-5440

B. Ed. (Second Semester) Examination,
May-June 2023

BIOLOGICAL SCIENCE

Paper : PC-1 (Part-1)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : खण्ड-अ के 14 प्रश्नों में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। खण्ड-ब के 4 प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

Note : Attempt any 11 question out of 14 in Section-A. Q.No.-1 is compulsory. Each question carry 5 marks. Attempt any 2 question out of 4 in Section B. Each question carry 10 marks.

खण्ड-अ

Section-A 5×1=5

1. जोड़ी बनाइए—

Match the column :

(i) NCERT पाठ्यक्रम रूपरेखा - जोसेफ स्कावब

NCERT Curriculum Frame Work - Joseph Schwab

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| (ii) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा | - हरबर्ट |
| National Curriculum framework | - Herbert |
| (iii) पृच्छा प्रतिमान | - 2009 |
| Enquiry model | - 2009 |
| (iv) स्मृति प्रतिमान | - 2000 |
| Memory Model | - 2000 |
| (v) पाठ-योजना | - जे. ल्यूकास |
| Lesson Planning | - J. Lucas |

2. जीव विज्ञान क्या है? हाई स्कूल स्तर पर इसकी आवश्यकता बताइए।

What is Bio-science? Give the need of Bioscience at high school level.

3. जीव-विज्ञान एवं मानव कल्याण के सम्बन्ध को समझाइए।

Explain relationship between Bio-Science and human welfare.

4. जैव विज्ञान क्लब एवं इसकी क्रियाएँ लिखिए।

Write about Bio-Science club and its functions.

5. जैव विज्ञान प्रश्नोत्तरी का वर्णन कीजिए।

Explain about Bio-Science Quiz.

6. जीव-विज्ञान शिक्षण के उपयोगितावादी उद्देश्य को समझाइए।
Explain utilitarian objectives of Bio-Science teaching.

7. अनुदेशनात्मक उद्देश्य में 'ज्ञान' को समझाइए।
Explain 'Knowledge' in Instruction of objectives.

8. जीव विज्ञान शिक्षण के अनुशासनात्मक उद्देश्य से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Disciplinary objectives of Bio-Science Teaching.

9. जीव विज्ञान शिक्षण विधि के प्रकारों को समझाइए।
Explain the types of Bio-Science teaching methods.

10. जीव विज्ञान शिक्षण में आगमन निगमन विधि को समझाइए।
Explain Inductive and deductive method in Bio-Science Teaching.

11. क्षेत्र भ्रमण को समझाइए।
Explain the "Field Trip".

12. जीव विज्ञान शिक्षण में निर्देशित खोज विधि को समझाइए।
Explain guided discovery method in Bio-Science Teaching.

13. पाठ-योजना का अर्थ, आवश्यकता एवं महत्व बताइए।

Give meaning, need and importance of lesson planning.

14. संसाधन इकाई को समझाते हुए इसके महत्व को बताइए।

Explain Resource unit. Give its importance.

खण्ड-ब

Section-B

15. वैज्ञानिक विधि में प्रशिक्षण तथा वैज्ञानिक मनोवृत्ति को समझाइए।

Explain training and scientific attitude in scientific method.

16. एक आदर्श जीव-विज्ञान प्रयोगशाला की आवश्यकता एवं रूपरेखा की बताइए।

Give about need and structure of an ideal Bio-Science laboratory

17. अनुदेशात्मक उद्देश्यों को विस्तार से समझाइए।

Explain Instructional Objective in detail.

18. इकाई योजना से आप क्या समझते हैं ? इसे विस्तार से समझाइए।

What do you understand by Unit Plan? Explain it in detail.

H-5162

Sc. B. Ed. (Fifth Semester) Examination, Dec. 2022

BIOLOGICAL SCIENCE-I

Paper : PC-II

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

4
12
20
40

नोट : सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल कीजिए।
अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note : Attempt questions of all three sections as directed. Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

5×1=5

(Objective Type Questions)

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note : Attempt all the following questions. Each question carries 1 mark.

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) संप्रेषण तकनीकी जिन माध्यम से शिक्षा का प्रसार करती है वह है—

(a) स्मार्ट कक्षा

(b) प्रोजेक्टर के माध्यम से

(c) वीडियो व मॉडल द्वारा

(d) उपरोक्त सभी

Medium by which communication technology spread education is :

(a) By smart class

(b) By projector

(c) By video & models

(d) All of above

(ii) प्रयोजना विधि के जन्मदाता कौन है—

(a) जॉन डी.वी.

(b) विलियम किलेपेट्रिक

(c) ब्रूनर

(d) हरबर्ट

Who introduced project method :

(a) John Dewey

(b) William Kilpatrick

(c) Bruner

(d) Herbert

(iii) सामान्य से विशिष्ट की ओर का सिद्धान्त लागू होता है—

(a) आगमन विधि में

(b) संश्लेषण विधि में

(c) विश्लेषण विधि में

(d) निगमन विधि में

Principle of general to specific apply in :

(a) Inductive method

(b) Synthetic method

(c) Analytic method

(d) Deductive method

(iv) संप्रेषण में आने वाली प्रमुख बाधाओं में से एक है—

- (a) श्रोताओं का कम अंग्रेजी ज्ञान
- (b) श्रोत एवं प्राप्ति स्थल के बीच की दूरी
- (c) ध्वनि प्रदूषण
- (d) एक से अधिक माध्यमों का उपयोग

One of the main problem in communication is :

- (a) Less English Knowledge of Audiance
- (b) Distance between Source and Receiver
- (c) Noise pollution
- (d) Use of more than one medium

(v) जंतु विज्ञान की वह शाखा जिसमें वातावरण से जीवों के संबंध का अध्ययन किया जाता है—

- (a) पारिस्थितिकी
- (b) उद्विकास
- (c) आकारिकी
- (d) उपरोक्त कोई नहीं

The branch of biology in which we study relationship between animal and their environment is :

- (a) Ecosystem
 (b) Evaluation
 (c) Morphology
 (d) None of the above

2. खाली स्थान भरिये—

5×1=5

Fill in the blanks :

(i) ICT का पूरा नाम है।

Full form of ICT is

(ii) पर्यावरण के जैविक व अजैविक घटकों के बीच अंतर्संबंध का अध्ययन कहलाता है।

Study of interrelationship between biotic and abiotic component of environment is called

(iii) कम्प्यूटर का मस्तिष्क है।

..... is the brain of computer.

(iv) कोरोना महामारी के दौरान विगत दो वर्षों में शिक्षक का सबसे सशक्त माध्यम था।

During corona pandemic was the most powerful medium for teaching science two years.

PTO

- (v) शिक्षण को प्रभावी बनाने के लिए सामग्री का उपयोग किया जाता है।

..... Aids on material is to be used for effective teaching.

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

10×3=30

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है।

Note : Attempt any ten questions. Each question carries 3 marks.

3. जीव विज्ञान का अर्थ व प्रवृत्ति समझाइए।

Explain the meaning and nature of Biology.

4. जीव विज्ञान के क्षेत्र में नवीन विकास पर टिप्पणी लिखिए।

Write a note on latest development in the field of Biology.

5. जीव विज्ञान के लक्ष्य एवं उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on aims and objectives of biological science.

6. आधुनिक जीवनचर्या में जीव विज्ञान के प्रभाव व महत्व को समझाइए।

Explain the impact and importance of biological science in modern life.

7. अवधारणा मानचित्र से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by concept mapping? Discuss the importance of it.

8. जीव विज्ञान विषय में चित्र बनाने के कौशल के महत्व को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Explain importance of drawing skill in Biological science with example.

9. जीव विज्ञान के ज्ञान को प्रभावी बनाने के लिए मल्टीमीडिया किस प्रकार उपयोगी है।

How is multimedia importance for effective knowledge of biological science.

10. आगमन-निगमन विधि में उदाहरण सहित अंतर स्पष्ट करें।

Write difference between inductive and deductive method with example.

11. स्व अधिगम रणनीति पर टिप्पणी लिखिए।

Write note on self learning strategies.

12. समूह अन्वेषण से आप क्या समझते हैं? वर्णन कीजिए।

What is meant by group investigation? Explain.

13. जीव विज्ञान शिक्षण में इंटरनेट व ऑनलाइन अध्ययन के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Discuss the importance of internet and online teaching in biological science.

14. पावर पाइंट प्रेजेंटेशन (प्रदर्शन) पर टिप्पणी लिखिए व अध्यापक के लिए इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Write note on power point presentation. Discuss its importance for teacher.

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

4×5=20

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

Note : Attempt any four questions. Each question carries 5 marks.

15. किन्हीं दो भारतीय वैज्ञानिकों का जीव विज्ञान क्षेत्र में योगदान का वर्णन कीजिए।

Discuss the contribution of any two scientist in the field of biology.

16. जीव विज्ञान अध्ययन में आवश्यक प्रयोग कौशल व अवलोकन कौशल को विस्तार से समझाइए।

Explain experimenting skills and observation skill in study of biological science in detail.

17. पाठ्यपुस्तक का अर्थ व महत्व स्पष्ट कीजिए। जीव विज्ञान विषय की पाठ्यपुस्तक के मूल्यांकन के लिए मापदंड समझाइए।

Discuss the meaning and importance of text book.
Explain the criteria for evaluation of biology science text-book.

18. अनुसंधान विधि के अर्थ व महत्व को समझाइए एवं इसके पदों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Discuss the meaning and importance of discovery method. Explain its steps in detail.

19. सूचना व संप्रेषण तकनीकी से आप क्या समझते हैं ? जीव विज्ञान शिक्षण में इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by information and communication technology. Discuss its importance in biological science teaching.

20. जीव विज्ञान विषय का अन्य विषयों के साथ सहसंबंध को विस्तार से समझाइए।

Explain in detail correlation of biological science with other subject.

2022
G-5444

B. Ed. (Second Semester) Examination, June 2022

HISTORY

Paper : PC-II (Part-II)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : प्रश्न पत्र में तीन खण्डों का समावेश है। खण्ड-अ, ब एवं स। प्रत्येक खण्ड में से प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

Note : The question paper contains three section. Section A, B and C. All sections are compulsory.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

5×1=5

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(Objective Type Questions)

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note: Attempt all following questions.
question carry 1 mark.

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) योजना विधि का प्रतिपादन किया है—

(a) किलपैट्रिक

(b) रूसो

(c) रसल

(d) जॉन डीवी

Project method has been presented :

(a) Kilpatrick

(b) Rousseau

(c) Russell

(d) John Dewey

(ii) हिस्ट्री शब्द की उत्पत्ति हुई है—

(a) ग्रीक

(b) जर्मन

(c) फ्रेंच

(d) इनमें से कोई नहीं

The origin of the word History :

- (a) Greek
- (b) German
- (c) French
- (d) None of these

(iii) समन्वय कितने प्रकार का होता है—

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5

What are the types of correlation?

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5

(iv) शिक्षा के उद्देश्यों का वर्गीकरण किया है—

- (a) रॉबर्ट मेगर
- (b) रॉबर्ट मिलर
- (c) बी.एस. ब्लूम
- (d) बी.ओ. स्मिथ

The origin of the word History :

- (a) Greek
- (b) German
- (c) French
- (d) None of these

i) समन्वय कितने प्रकार का होता है—

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5

What are the types of correlation?

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5

(iv) शिक्षा के उद्देश्यों का वर्गीकरण किया है—

- (a) रॉबर्ट मेगर
- (b) रॉबर्ट मिलर
- (c) बी.एस. ब्लूम
- (d) बी.ओ. स्मिथ

Classified the objectives of education :

- (a) Robert Mager
 - (b) Robert Miller
 - (c) B.S. Bloom
 - (d) B.O. Smith
- (v) किन प्रश्नों को पाठ के समाप्त होने पर पूछा जाता है—
- (a) तुलनात्मक प्रश्न
 - (b) पुनरावृत्ति प्रश्न
 - (c) बोध प्रश्न
 - (d) प्रस्तावना प्रश्न

What question are asked at the end of the lesson?

- (a) Comparative question
- (b) Recaptulation question
- (c) Comprehensive question
- (d) Introduction question

खण्ड- 'ब'

Section- 'B'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

10×5=50

नोट : किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर 100-150 शब्दों में दीजिए।

Note: Attempt any ten question. Each question carries 5 marks. Give answer in 100-150 words.

2. इतिहास की आधुनिक अवधारण क्या है? इतिहास की प्रकृति का वर्णन कीजिए।

What is the modern concept of History? Describe the nature of history.

3. माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण में क्या उद्देश्य होने चाहिए और क्यों?

What are the objectives of history teaching in secondary school level and why?

4. इतिहास शिक्षण में इतिहास कक्ष की क्या आवश्यकता है?

What is need of history room in teaching of history?

5. इकाई योजना क्या है? इकाई योजना का महत्व समझाइये।

What is Unit Plan? Discuss the importance of unit plan.

6. इतिहास शिक्षण में शैक्षणिक भ्रमण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on educational excursion in history teaching.

7. सक्रिय अधिगम विधि को समझाइये।

What do you understand by active learning strategies?

8. पाठ योजना का अर्थ बताते हुए पाठ योजना के महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

Explaining the meaning of lesson plan throw light on its importance.

9. स्रोत विधि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short note on source method.

10. स्थानीय इतिहास के अध्ययन का महत्त्व लिखिए।

Write the importance of study of local history.

11. ब्लूम द्वारा दिये गये वर्गीकरण के आधार पर इतिहास शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य लिखिए।

On the basic of Bloom's taxonomy write the major objectives of teaching history.

12. संसाधन योजना को विस्तारपूर्वक समझाइये।

Describe the Resource Plan.

3. इतिहास शिक्षण में पाठ्यक्रम में आप देश प्रेम की भावना का समावेश कैसे कर सकते हैं?

How can you include the feeling of patriotism by teaching of history curriculum?

14. इतिहास शिक्षण में अभिनय के महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short notes on the importance of dramatization in history teaching.

खण्ड-'स'

Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर अधिकतम 400-500 शब्दों में दीजिए।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 10 marks. Give answer in 400-500 words.

15. इतिहास विज्ञान एवं कला दोनों है, स्पष्ट कीजिए।

History is both science and art explain it.

16. "सहायक सामग्री विद्यार्थी को विषय तक पहुँचाने में सहायता करती है।" इतिहास शिक्षण के सन्दर्भ में उपयुक्त कथन की विवेचना कीजिए।

"Teaching aids help to convey subject matter to the pupil". Explain the above statement with reference to history teaching.

17. सहसंबंध से क्या आशय है? उसकी आवश्यकता क्यों होती है? इतिहास के अन्य विषयों से सहसंबंध को विस्तारपूर्वक समझाइये।

What are the meaning of correlation? What its need and explain the correlation of history with other subject.

18. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए— (कोई दो)

(a) विश्व इतिहास शिक्षण के लाभ

(b) जीवनी विधि

(c) समाचार पत्र और पत्रिका

Write short notes on any two of the following :

(a) Advantage of teaching of world history

(b) Biographical method

(c) News Paper and Journals

2022
G-5444

B. Ed. (Second Semester) Examination, June 2022

HISTORY

Paper : PC-II (Part-II)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : प्रश्न पत्र में तीन खण्डों का समावेश है। खण्ड-अ, ब एवं स। प्रत्येक खण्ड में से प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

Note : The question paper contains three section. Section A, B and C. All sections are compulsory.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

5×1=5

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(Objective Type Questions)

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note: Attempt all following questions.
question carry 1 mark.

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) योजना विधि का प्रतिपादन किया है—

(a) किलपैट्रिक

(b) रूसो

(c) रसल

(d) जॉन डीवी

Project method has been presented :

(a) Kilpatrick

(b) Rousseau

(c) Russell

(d) John Dewey

(ii) हिस्ट्री शब्द की उत्पत्ति हुई है—

(a) ग्रीक

(b) जर्मन

(c) फ्रेंच

(d) इनमें से कोई नहीं

The origin of the word History :

- (a) Greek
- (b) German
- (c) French
- (d) None of these

(iii) समन्वय कितने प्रकार का होता है—

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5

What are the types of correlation?

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5

(iv) शिक्षा के उद्देश्यों का वर्गीकरण किया है—

- (a) रॉबर्ट मेगर
- (b) रॉबर्ट मिलर
- (c) बी.एस. ब्लूम
- (d) बी.ओ. स्मिथ

The origin of the word History :

- (a) Greek
- (b) German
- (c) French
- (d) None of these

i) समन्वय कितने प्रकार का होता है—

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5

What are the types of correlation?

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5

(iv) शिक्षा के उद्देश्यों का वर्गीकरण किया है—

- (a) रॉबर्ट मेगर
- (b) रॉबर्ट मिलर
- (c) बी.एस. ब्लूम
- (d) बी.ओ. स्मिथ

Classified the objectives of education :

- (a) Robert Mager
 - (b) Robert Miller
 - (c) B.S. Bloom
 - (d) B.O. Smith
- (v) किन प्रश्नों को पाठ के समाप्त होने पर पूछा जाता है—
- (a) तुलनात्मक प्रश्न
 - (b) पुनरावृत्ति प्रश्न
 - (c) बोध प्रश्न
 - (d) प्रस्तावना प्रश्न

What question are asked at the end of the lesson?

- (a) Comparative question
- (b) Recaptulation question
- (c) Comprehensive question
- (d) Introduction question

खण्ड- 'ब'

Section- 'B'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

10×5=50

नोट : किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर 100-150 शब्दों में दीजिए।

Note: Attempt any ten question. Each question carries 5 marks. Give answer in 100-150 words.

2. इतिहास की आधुनिक अवधारण क्या है? इतिहास की प्रकृति का वर्णन कीजिए।

What is the modern concept of History? Describe the nature of history.

3. माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण में क्या उद्देश्य होने चाहिए और क्यों?

What are the objectives of history teaching in secondary school level and why?

4. इतिहास शिक्षण में इतिहास कक्ष की क्या आवश्यकता है?

What is need of history room in teaching of history?

5. इकाई योजना क्या है? इकाई योजना का महत्व समझाइये।

What is Unit Plan? Discuss the importance of unit plan.

6. इतिहास शिक्षण में शैक्षणिक भ्रमण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on educational excursion in history teaching.

7. सक्रिय अधिगम विधि को समझाइये।

What do you understand by active learning strategies?

8. पाठ योजना का अर्थ बताते हुए पाठ योजना के महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

Explaining the meaning of lesson plan throw light on its importance.

9. स्रोत विधि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short note on source method.

10. स्थानीय इतिहास के अध्ययन का महत्त्व लिखिए।

Write the importance of study of local history.

11. ब्लूम द्वारा दिये गये वर्गीकरण के आधार पर इतिहास शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य लिखिए।

On the basic of Bloom's taxonomy write the major objectives of teaching history.

12. संसाधन योजना को विस्तारपूर्वक समझाइये।

Describe the Resource Plan.

3. इतिहास शिक्षण में पाठ्यक्रम में आप देश प्रेम की भावना का समावेश कैसे कर सकते हैं?

How can you include the feeling of patriotism by teaching of history curriculum?

14. इतिहास शिक्षण में अभिनय के महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short notes on the importance of dramatization in history teaching.

खण्ड-'स'

Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर अधिकतम 400-500 शब्दों में दीजिए।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 10 marks. Give answer in 400-500 words.

15. इतिहास विज्ञान एवं कला दोनों है, स्पष्ट कीजिए।

History is both science and art explain it.

16. "सहायक सामग्री विद्यार्थी को विषय तक पहुँचाने में सहायता करती है।" इतिहास शिक्षण के सन्दर्भ में उपयुक्त कथन की विवेचना कीजिए।

"Teaching aids help to convey subject matter to the pupil". Explain the above statement with reference to history teaching.

17. सहसंबंध से क्या आशय है? उसकी आवश्यकता क्यों होती है? इतिहास के अन्य विषयों से सहसंबंध को विस्तारपूर्वक समझाइये।

What are the meaning of correlation? What its need and explain the correlation of history with other subject.

18. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए— (कोई दो)

(a) विश्व इतिहास शिक्षण के लाभ

(b) जीवनी विधि

(c) समाचार पत्र और पत्रिका

Write short notes on any two of the following :

(a) Advantage of teaching of world history

(b) Biographical method

(c) News Paper and Journals

J-5433

**B. Ed. (Second Semester) Examination,
May-June 2025**

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE

Paper : PC-Second (Part-II)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : यह प्रश्नपत्र तीन भाग अ, ब एवं स में विभाजित है, निर्देश अनुसार हल कीजिए।

Note : The question paper is divided into 3 section A, B and C. Do as directed.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

5×1=5

(Objective Type Questions)

नोट : सभी वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note : All objective type questions are compulsory. Each question carry 1 marks.

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) C.U. का पूरा नाम क्या है ?

(a) कम्पाउण्ड यूनिट

(b) कम्प्यूनीकेशन यूनिट

(c) एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर

(d) इनपुट डिवाइस

What is the full form of C.U. :

(a) Compound unit

(b) Communication unit

(c) Computer unit

(d) Control unit

(ii) कम्प्यूटर की प्रथम पीढ़ी में किस इलेक्ट्रानिक घटक का उपयोग किया गया था—

(a) ट्रांजिस्टर

(b) यू०एल०एस० आई चिप

- (c) व्वाक्यूम ट्यूब
(d) एल०एस०आई०चिप

Which electronic component is use is first generation of computer :

- (a) Transistors
(b) ULSE chip
(c) Vacuum Tubes
(d) LSI chip
- (iii) कम्प्यूटर के किस पार्ट को उसका दिमाग कहा जाता है—

- (a) RAM
(b) CPU
(c) ROM
(d) Hard disk

Which part of the computer is considered as Brain of the computer :

- (a) RAM
(b) CPU
(c) ROM
(d) Hard disk

(iv) इंटरनेट क्या है ?

(a) आपस में जुड़े हुये स्थानीय क्षेत्र नेटवर्क का नेटवर्क

(b) असंबद्ध कम्प्यूटरों का संग्रह

(c) वाइड एरिया नेटवर्क का अंतसम्बन्ध

(d) एकल नेटवर्क

What is Internet?

(a) A network of interconnected local area networks

(b) A collection of unconnected computers

(c) Interconnection of wide area networks

(d) A single network

(v) किस टोपोलॉजी में मल्टीप्व्वाइंट कनेक्शन की आवश्यकता होती है—

(a) रिंग

(b) बस

(c) स्टार

(d) मेश

Which topology requires a multipoint connection :

(a) Ring

(b) Bus

(c) Star

(d) Mesh

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

10×5=50

(Short Answer Type Questions)

नोट : खण्ड-ब में 13 प्रश्न दिये गये हैं कोई 10 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। शब्द सीमा 100-150 शब्द है। प्रत्येक उत्तर के 5 अंक है।

Note : Section-B has 13 questions. Answer any 10 questions word limit is 100 to 150 words. Each answer contain 5 marks.

2. कंप्यूटर सॉफ्टवेयर कितने प्रकार के होते हैं? समझाइए?
How many types of computer software are there? Explain it?

3. कंप्यूटर का इतिहास को समझाइये।

Explain the history of computer?

4. सिस्टम सॉफ्टवेयर और एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर में क्या अन्तर है?
What is the difference between system software and application software?

5. कम्प्यूटर की विद्यालय में क्या उपयोगिता है? समझाइये।

PTO

What is the utility of computer in School? Explain it.

6. कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों को समझाइये।

Explain the objectives of teaching computer science.

7. स्वयं सीखने से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by self learning?

8. कम्प्यूटर सहायता प्राप्त शिक्षण क्या है?

What is computer aided learning?

9. कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण में समस्या समाधान विधि को समझाइये।

Explain problem solving method in computer science teaching.

10. कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण में आगमन और निगमन दृष्टिकोण को समझाइये।

Explain inductive and deductive approaches in computer science teaching.

11. कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण के क्षेत्र में पाठ-योजना लिखने का क्या महत्व है?

What is the importance of writing lesson plan in the field of computer science teaching?

कंप्यूटर विज्ञान शिक्षण के क्षेत्र में मूल्यांकन के लिए कौन से उपकरण उपयोग किया जाता है ?

What tools are used for evaluation in the field of computer science teaching.

3. ऑडियो विजुअल एड्स क्या है ?

What is Audio Visual Aids.

14. इनपुट और आउटपुट में क्या अंतर है ?

What is the difference between Input and Output?

खण्ड-‘स’

Section-‘C’

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) 10×2=20

(Long Answer Type Questions)

नोट : खण्ड-स में 4 प्रश्न दिये गये हैं, कोई 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। शब्द सीमा 400-500 शब्द है। प्रत्येक उत्तर 10 अंकों का है।

Note : Section-C has 4 question. Answer any 2 question. Word limit is 400-500 words. Each answer carries 10 marks.

15. विभिन्न स्तरों पर कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण का क्या महत्व है ? समझाइये।

What is the importance of computer science teaching in different levels? Explain it?

16. कम्प्यूटर विज्ञान की पाठ्य पुस्तक का क्या अर्थ है तथा एक अच्छी कम्प्यूटर विज्ञान पुस्तकालय का क्या महत्व है?

What is the meaning of computer science text book and what is the importance of a good computer science library?

17. कम्प्यूटर हार्डवेयर के घटकों को समझाइये।

Explain the hardware components of a computer?

18. टिप्पणी लिखिए—

(a) प्रस्तावना प्रश्न

(b) बोध प्रश्न

(c) विकासात्मक प्रश्न

(d) पुनरावृत्ति प्रश्न

Write short notes :

(a) Introductory Questions

(b) Comprehensive Questions

(c) Developmentary Questions

(d) Recapilulation Questions