

III Sem - 2023-24

1 Pages - 8

I-5105

**B. Ed. / B. Ed. (Science) (Third Semester)
Examination, Dec. 2023**

(New Course)

PRINCIPLES of PEDAGOGY

Paper : CC-1

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 35

Minimum Pass Marks : 14

नोट : सभी दोनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल कीजिए। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

**Note : Attempt questions of all two sections as directed.
Distribution of marks is given with sections.**

खण्ड-'अ'

Section-'A'

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

5×1=5

(Objective Type Questions)

PTO

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note : Attempt all the following questions. Each question carries 1 mark.

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) सामान्यतया सूक्ष्म कक्षा में कितने छात्र होते हैं—

(a) 5-10

(b) 10-15

(c) 8-10

(d) 4-5

Generally how many students are allowed in a

Micro Teaching Class :

(a) 5-10

(b) 10-15 ✓

(c) 8-10

(d) 4-5

(ii) पुनर्वलन कब देना चाहिए—

(a) परिपक्वता के स्तर पर

(b) पुरस्कार

(c) दण्ड

(d) छात्रों की अनुक्रिया पर तत्काल

When reinforcement should be given :

2 (a) Level of maturation

(b) Reward

2 (c) Punishment

✓ (d) Immediately after the response of students

(iii) वह प्रक्रिया जिसमें किसी विचार या भावना की अभिव्यक्ति के लिए संकेतों का प्रयोग किया जाता है, क्या कहा जाता है—

(a) प्रतीक

(b) डीकोडिंग

(c) एनकोडिंग

(d) पृष्ठपोषण

The process in which signals are used for expression of any thought or emotion is called what?

- (a) Symbols
- ✓ (b) Decoding
- ✗ (c) Encoding
- ✓ (d) Feedback

(iv) अनुदेशन प्रक्रिया का क्या लक्ष्य है?

- (a) अधिगम स्थानान्तरण
- (b) बाह्य अभिप्रेरणा
- (c) प्रत्ययों का शिक्षण करना
- (d) इनमें से कोई नहीं

What is the aim of Instructional process?

- (a) Transfer of learning
- ✓ (b) External motivation
- (c) Teaching of concepts
- ✓ (d) None of these

(v) सूक्ष्म शिक्षण के भारतीय मॉडल में लगने वाला कुल समय है—

- (a) 30 मिनट
- (b) 40 मिनट
- (c) 36 मिनट
- (d) 45 मिनट

The total time taken in the Indian model of micro teaching is :

- (a) 30 min
- (b) 40 min
- (c) 36 min
- (d) 45 min

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×5=20

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। शब्द-सीमा 100 से 150 शब्द।

Note : Attempt any four questions. Each question carries 5 marks. Word limit 100-150 words.

2. सूक्ष्म शिक्षण की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

✓ Throw light on the advantages of Micro teaching.

3. प्रश्नीकरण कौशल के विभिन्न पद क्या होते हैं ?

What are the different components of questioning skills?

4. शिक्षण में प्रभावी संप्रेषण को समझाइए।

✓ Discuss the effective communication in teaching.

5. सूक्ष्म शिक्षण के स्तर एवं प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Explain the phases and process of micro teaching.

6. टिप्पणी लिखिए— (कोई एक)

- (a) व्याख्या कौशल
- (b) सूक्ष्म शिक्षण चक्र
- (c) श्यामपट्ट कौशल

Write short notes on : (any one)

- (a) Explaining skill
- (b) Microteaching cycle
- (c) Black Board Skill

7. पुनर्बलन कौशल को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the reinforcement skill.

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

10×1=

(Long Answer Type Questions)

नोट : किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। शब्द सीमा 400-500 शब्द।

Note : Attempt any one questions. Each question carries 10 marks. Word limit 400-500 words.

8. शिक्षण सूत्र से क्या तात्पर्य है? शिक्षण के विभिन्न सूत्रों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

What is the meaning of 'maxims of teaching'? Explain the different maxims of teaching with example.

9. सूक्ष्म शिक्षण के सिद्धान्तों को विस्तार से लिखिए।

Write down the principles of Micro teaching in detail.

2022

H-5105

B. Ed. / B. Ed. (Science) (Third Semester)
Examination, Dec. 2022

(New Course)

PRINCIPLES of PEDAGOGY

Paper : CC-1

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 35

नोट : सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल कीजिए।
अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note : Attempt questions of all three sections as directed. Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

5×1=5

(Objective Type Questions)

H-5105

PTO

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note : Attempt all the following questions. Each question carries 1 mark.

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) शिक्षक को देश-विदेश की घटनाओं की अच्छी जानकारी किसके द्वारा मिलती है—

(a) इतिहास की किताबों से

(b) समाचार पत्रों से

(c) रेडियो समाचार से

(d) विश्व भ्रमण से

Teacher get good information about the events of the country and abroad from :

(a) From history books

(b) From the newspapers

(c) From radio news

(d) From the world tour

(ii) सूक्ष्म शिक्षण है—

(a) शिक्षण को छोटा किया

(b) प्रभावी शिक्षण

(c) मूल्यांकन शिक्षण

(d) वास्तविक शिक्षण

Micro teaching is :

(a) Scaled bown teaching

(b) Effective teaching

(c) Evaluation teaching

(d) Real teaching

(iii) यदि एक शिक्षक को कक्षा में एक समस्यात्मक बच्चा

मिलता है, तो उसे क्या करना चाहिए—

(a) बच्चे को तुरन्त घर वापस भेजे

(b) बच्चे की उपेक्षा करें

(c) बच्चे को सजा दो

(d) बच्चे को परामर्श प्रदर करें।

If a teacher finds a problematic child in the class, what should he does :

- (a) Send the child back to home immediately
- (b) Ignore the child
- (c) Punish the child
- (d) Provide counselling to the child

(iv) सूक्ष्म शिक्षण के भारतीय मॉडल में लगने वाला कुल समय है—

- (a) 30 मिनट
- (b) 40 मिनट
- (c) 36 मिनट
- (d) 45 मिनट

Total time taken in Indian model of micro teaching is :

- (a) 30 minute
- (b) 40 minute
- (c) 36 minute
- (d) 45 minute

(v) निम्नलिखित में से किस कौशल में पूर्व ज्ञान का परीक्षण आता है—

- (a) प्रदर्शन का कौशल
- (b) परिचय का कौशल
- (c) उत्तेजना भिन्नता का कौशल
- (d) बन्द करने का कौशल

In which of the following skill, testing of previous knowledge comes :

- (a) Skill of demonstration
- (b) Skill of introduction
- (c) Skill of stimulus variation
- (d) Skill of closure

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×5=20

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। शब्द-सीमा 100 से 150 शब्द।

Note : Attempt any four questions. Each question carries 5 marks. Word limit 100-150 words.

2. सूक्ष्म शिक्षण का महत्त्व बताइये।

Explain the importance of Micro Teaching.

3. सूक्ष्म शिक्षण की विशेषताओं को बताइये।

State the characteristics of Micro Teaching.

4. प्रश्न कौशल से क्या तात्पर्य है ?

What is the meaning of question skill?

5. खोजपूर्ण कौशल का अर्थ बताकर उसे परिभाषित कीजिए।

By giving the meaning of probing skill define it.

व्याख्या कौशल को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the explaining skill.

श्यामपट्ट कार्य कौशल के महत्व को समझाइये।

Explain the importance of Black-Board work skill.

नियोजित पुनरावृत्ति कौशल से क्या तात्पर्य है ?

What is the meaning of planned repetition skill?

खण्ड-‘स’

Section-‘C’

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

10×1=10

(Long Answer Type Questions)

नोट : किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। शब्द सीमा 400-500 शब्द।

Note : Attempt any one questions. Each question carries 10 marks. Word limit 400-500 words.

9. सम्प्रेषण सम्प्रत्यय की व्याख्या करते हुए सम्प्रेषण के प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

Explaining the concept of communication, mention the types of communication.

10. दृष्टान्त व्याख्या कौशल के घटकों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Explain the components of skill of illustrating with examples.

2D
151

- 2025



K-5105

**B. Ed. / B. Ed. (Science) (Third Semester)
Examination, Dec. 2025**

PRINCIPLES of PEDAGOGY

Paper : CC-I

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 35

Minimum Pass Marks : 14

नोट : सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल कीजिए।
अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note : Attempt questions of all three sections as directed. Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

5×1=5

(Objective Type Questions)



नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note : Attempt all the following questions. Each question carries 1 mark.

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

- (i) सूक्ष्म शिक्षण का उपयोग में किया जाता है—
- (a) उच्च माध्यमिक कक्षाओं में
 - (b) प्राथमिक कक्षाओं में
 - (c) शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों में
 - (d) इनमें से कोई नहीं

Micro Teaching is used :

- (a) In higher secondary schools
- (b) In primary schools
- (c) In Teacher Training Institutes
- (d) None of these



(ii) विद्यार्थी संख्याओं की गणना करने के लिये उँगलियों का उपयोग करते हैं, यहाँ पर शिक्षण सूत्र का प्रयोग किया गया है।

(a) सरल से जटिल की ओर

(b) विशेष से सामान्य की ओर

(c) ज्ञात से अज्ञात की ओर

(d) मूर्त से अमूर्त की ओर

Students use their fingers to calculate numbers,
..... maxima of teaching is used here.

(a) From simple to complex

(b) From particular to general

(c) From known to unknown

(d) From concrete to abstract

(iii) 'नकारात्मक पुनर्बलन' का अर्थ है—

(a) कोई प्रोत्साहन (उद्दीपक) प्रस्तुत नहीं करना

(b) एक अप्रिय उद्दीपक को समाप्त करना

(c) एक अप्रिय उद्दीपक (प्रोत्साहन) प्रस्तुत करना



(d) दण्ड

Negative reinforcement means :

- (a) Not presenting any stimulus
- (b) Eliminating an unpleasant stimulus
- (c) Presenting an unpleasant incentive
- (d) Punishment

(iv) शिक्षण के दौरान वाणी में उतार-चढ़ाव..... कौशल का उदाहरण है।

(a) उद्दीपन परिवर्तन

(b) समापन

(c) पुनर्बलन

(d) प्रस्तावना

Voice modulation during teaching is the example of skill.

(a) Stimulus variation

(b) Closure

(c) Reinforcement

(d) Introduction



(v) कौशल में पूर्व ज्ञान का परीक्षण शामिल होता है।

(a) प्रदर्शन कौशल

(b) कक्षा प्रबन्धन कौशल

(c) प्रस्तावना कौशल

(d) व्याख्यान कौशल

In of the following skills, testing of previous knowledge comes.

(a) Demonstration skill

(b) Classroom management skill

(c) Introduction skill

(d) Lecturing skill

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×5=20

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5

अंकों का है। शब्द-सीमा 100 से 150 शब्द।

Note : Attempt any four questions. Each question

carries 5 marks. Word limit 100-150 words.



2. सूक्ष्म शिक्षण चक्र को समझाइये।

Explain micro teaching cycle.

3. व्याख्या कौशल के विभिन्न घटक कौन-कौन से हैं?

What are the different components of Explanation skill?

4. प्रस्तावना कौशल की सूक्ष्म पाठ योजना बनाइये। ~~देख~~ - प्रारम्भ

Make a micro teaching plan of Introduction skill.

5. श्यामपट्ट कार्य कौशल के विभिन्न घटक लिखिये व इस कौशल के महत्व को भी समझाइये।

Write the various components of Blackboard skill and explain also the importance of this skill.

6. निम्न शिक्षण सूत्रों को उदाहरण सहित समझाइये—

(i) मूर्त से अमूर्त की ओर

(ii) आगमन से निगमन की ओर

Explain the following maxims of teaching with example :

(i) From Concrete to Abstract

(ii) From Induction to deduction

7. पुनर्बलन कौशल से आप क्या समझते हैं ? एक शिक्षक के लिये यह कौशल क्यों आवश्यक है ?

What do you understand by reinforcement skill? Why this skill is necessary for a teacher?

खण्ड- 'ब'

Section- 'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

10×1=10

(Long Answer Type Questions)

नोट : किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। शब्द सीमा 400-500 शब्द।

Note : Attempt any one questions. Each question carries 10 marks. Word limit 400-500 words.

8. सूक्ष्म शिक्षण का अर्थ, परिभाषा, उद्देश्य, गुण व दोषों पर प्रकाश डालिये।

Throw light on the meaning, definition, objectives, merits and demerits of micro teaching.



9. निम्न पर टिप्पणी लिखिये—

- (i) दृष्टान्त कौशल का अर्थ एवं घटक
- (ii) खोजपूर्ण प्रश्न कौशल की सूक्ष्म शिक्षण योजना

Write short notes on :

- (i) Meaning and components of Illustration skill.
- (ii) Micro Teaching plan of probing question skill.

Section-B

(संक्षेप में उत्तर दें)



J-5105

B. Ed. / B. Ed. (Science) (Third Semester)
Examination, Dec. 2024

(New Course)

PRINCIPLES of PEDAGOGY

Paper : CC-1

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 35

नोट : सभी दोनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल कीजिए। अंको का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

*Note : Attempt questions of all two sections as directed.
Distribution of marks is given with sections.*

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

5×1=5

(Objective Type Questions)

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note : Attempt all the following questions. Each question carries 1 mark.

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) सामान्यतः सूक्ष्म कक्षा शिक्षण की अवधि कितनी होती है—

(a) 5-8 मि०

(b) 5-10 मि०

(c) 6-8 मि०

(d) 15 मि०

Generally what is the duration of Micro Classroom Teaching :

(a) 5-8 min.

(b) 5-10 min.

(c) 6-8 min.

(d) 15 min.

(ii) अनुदेशन प्रक्रिया का क्या लक्ष्य है—

- (a) प्रत्ययों का शिक्षण
- (b) बाह्य अभिप्रेरणा
- (c) अधिगम स्थानान्तरण
- (d) अन्तः प्रेरणा

What is the aim of instructional process :

- (a) Teaching of concepts
- (b) External motivation
- (c) Transfer of learning
- (d) Internal motivation

(iii) पुनर्वलन कब देना चाहिए—

- (a) छात्रों की अनुक्रिया पर तत्काल
- (b) दण्ड
- (c) पुरस्कार
- (d) इनमें से कोई नहीं

When reinforcement should be given

- (a) Immediately after the response of students

- (b) Punishment
 - (c) Reward
 - (d) None of these
- (iv) उद्दीपन परिवर्तन कौशल से तात्पर्य है

- (a) अचानक परिवर्तन
- (b) वातावरण में उद्दीपन परिवर्तन
- (c) स्वर बदलना
- (d) क्रिया करना

Meaning of stimulus variation is

- (a) Sudden change
 - (b) Stimulus variation in environment
 - (c) Change in voice
 - (d) Performing action
- (v) पाठ-योजना में प्रस्तावना कौशल का प्रयोग कब किया जाता है—
- (a) पाठ समापन से पूर्व
 - (b) पाठ प्रारम्भ से पूर्व

(c) पाठ के बीच में

(d) इनमें से कोई नहीं

When are introduction skills used in lesson plan :

(a) Before the end of the lesson

(b) Before the start of the lesson

(c) In the middle of lesson

(d) None of these

(लघु उत्तरीय प्रश्न) 4×5=20

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। शब्द-सीमा 100 से 150 शब्द।

Note : Attempt any four questions. Each question carries 5 marks. Word limit 100-150 words.

सूक्ष्म शिक्षण का अर्थ बताकर उसे परिभाषित कीजिए।

By giving the meaning of Micro Teaching define it.

शिक्षण कौशलों से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by teaching skills?

4. कक्षा शिक्षण में शिक्षण सूत्रों की उपयोगिता को समझाइये।

What is the utility of maxims of teaching in classroom teaching?

5. शिक्षण में प्रभावी संप्रेषण की भूमिका को समझाइये।

Discuss the role of effective communication in teaching.

6. सूक्ष्म शिक्षण के सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the principles of Micro Teaching.

7. कुशल कक्षा अध्यापन के लिए कक्षा प्रबन्धन के महत्व को समझाइये।

Explain the importance of classroom management for effective classroom teaching.

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

10×1=10

(Long Answer Type Questions)

नोट : किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। शब्द सीमा 400-500 शब्द।

Note : Attempt any one questions. Each question carries 10 marks. Word limit 400-500 words.

सूक्ष्म शिक्षण चक्र को विस्तार से समझाइये।

Discuss the Micro Teaching cycle in detail.

एक आदर्श पाठयोजना में प्रस्ताव कौशल को विस्तार से समझाइये।

Explain with examples of model lesson plan for the introduction skill in detail.