

F-5435

B. Ed. / B. Ed. Science (Second Semester) Examination, July 2021

(New Course)

LEARNING and TEACHING

Paper : CC-I

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. अधिगम शैली का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए। अधिगम शैलियों के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए।
Write down the meaning and definition of Learning Style. Explain the main types of learning of style.
2. आसुबेल एवं ब्रूनर के सिद्धान्तों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Clarify the differences between Asubel and Bruners theories.
3. परम्परागत कक्षा एवं रचनात्मक कक्षा की तुलना कीजिए।
Clarify the difference between traditional and constructive class room.
4. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—
 - (i) अधिगम अक्षयता के कारण
 - (ii) अधिगम अक्षमताओं के प्रकारWrite short notes of the following :
 - (i) Reason learning Acromegoly
 - (ii) Types of learning disabilities
5. वाइगोत्सकी के सिद्धान्त के दो प्रमुख शैक्षित निहितार्थ लिखिए।
Write any two educational implication of Vygotsky's theory.

F-5436

B. Ed. / B. Ed. Science (Second Semester) Examination, July 2021

(New Course)

PEDAGOGY of a SCHOOL SUBJECT LANGUAGE

HINDI (A)

Paper : PC-1 (Part-1)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. मध्यप्रदेश के माध्यमिक विद्यालयों के पाठ्यक्रम में हिन्दी का क्या स्थान है? वर्णन कीजिए।
2. हिन्दी पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न सिद्धांतों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
3. नौवीं कक्षा के लिए गद्य/पद्य की एक पाठयोजना बनाइए।
4. हिन्दी भाषा शिक्षण में उपचारात्मक गतिविधियों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
5. हिन्दी पद्य साहित्य के इतिहास का वर्णन कीजिए।

F-5437

B. Ed. / B. Ed. Science (Second Semester) Examination, July 2021

(New Course)

**PEDAGOGY of a SCHOOL SUBJECT LANGUAGE
SANSKRIT (B)**

Paper : PC-1 (Part-1)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. संस्कृत भाषा शिक्षण के सिद्धान्तों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
2. संस्कृत भाषा शिक्षण में प्रयुक्त सहायक सामग्री का वर्णन कीजिये।
3. संस्कृत शिक्षण में सूक्ष्म पाठ योजना के सोपान एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
4. संस्कृत भाषा शिक्षण में मूल्यांकन का महत्त्व बताते हुए मूल्यांकन की विधियाँ लिखिए।
5. संस्कृत भाषा पाठ्यक्रम विकास में मूल्यांकन का महत्त्व समझाइये।

F-5438

B. Ed. / B. Ed. Science (Second Semester) Examination, July 2021

(New Course)

**PEDAGOGY of a SCHOOL SUBJECT LANGUAGE
ENGLISH (C)**

Paper : PC-1 (Part-1)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Note: Attempt all questions. All question carries equal marks.

1. 'Language is one of the most important characteristic form of human behaviour'. Illustrate.
2. What are the aims and objectives of teaching English at the secondary school level as a second language?
3. What do you understand by Bilingual Method? It is a practical method of teaching English? How? Give reasons.
4. Free composition is the last stage. Illustrate its use in one class of secondary school.
5. What are the types of exercises suitable for written composition at middle stage?

F-5439

B. Ed. / B. Ed. Science (Second Semester) Examination, July 2021

(New Course)

MATHEMATICS

Paper : PC-I (Part-I)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. गणित में समस्या समाधान विधि को विस्तार से समझाइए।

Describe problem solving method of Mathematics in detail.

2. संकल्पना मानचित्र का अर्थ बताते हुए उसके लाभ हानियों का वर्णन कीजिए।

While stating the meaning of concept mapping describe its advantages and disadvantages.

3. स्रोत योजना के विभिन्न पदों का वर्णन कीजिए।

While describing steps of resources unit throw light on its importance.

4. गणित प्रयोगशाला के उद्देश्य और महत्त्व का वर्णन कीजिए।

Describe importance and objectives of Mathematics laboratory.

5. गणित ओलंपियाड के उद्देश्य और महत्त्व बताइए।

State importance and objectives of Mathematics Olympiad.

F-5440

B. Ed. / B. Ed. Science (Second Semester) Examination, July 2021

(New Course)

BIOLOGICAL SCIENCE

Paper : PC-I (Part-I)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. पाठ्यसहगामी क्रियाएँ क्या हैं? जीव विज्ञान शिक्षण में इन्हें किस प्रकार संगठित किया जा सकता है एवं पाठ्य सहगामी क्रियाओं के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

What is Co-curricular Activities? How they organised and importance of co-curricular activities in Biology teaching?

2. निर्देशित खोज विधि की व्याख्या कीजिए।

Describe guided discovery method.

3. वैज्ञानिक विधि में वैज्ञानिक अभिवृत्ति एवं प्रशिक्षण से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by scientific attitude and training in scientific method?

4. एक सक्रिय पाठयोजना का फार्मेट बनाकर पाठयोजना के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

By making active lesson plan. Describe importance of lesson plan.

5. संस्था इकाई का अर्थ एवं उद्देश्य लिखिए।

Write meaning and objectives of resource unit.

F-5441

B. Ed. / B. Ed. Science (Second Semester) Examination, July 2021

(New Course)

SOCIAL SCIENCE

Paper : PC-I (Part-I)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. सामाजिक विज्ञान की परिभाषा दीजिए। हाई स्कूल स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षा के क्या उद्देश्य होना चाहिए? अपने विचार प्रकट कीजिए।

Define social science. What should be the aims and objectives of teaching social science at High School Level?

2. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में अध्यापक का क्या महत्त्व है? उसकी योग्यताएँ कर्तव्य एवं उत्तरदायित्वों का वर्णन कीजिए।
What is the importance of teacher in general science teaching? Describe is qualification duties and responsibilities.

3. सामाजिक विज्ञान शिक्षण के किसी एक प्रकरण को चुनकर कक्षा नवमी के लिए एक पाठ योजना तैयार कीजिए।
Select a topic of social science and prepare a lesson plan for class IX.

4. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए— (कोई दो)

- (a) सामाजिक विज्ञान शिक्षक
(b) वस्तुनिष्ठ परीक्षण
(c) मूल्यांकन

Write short notes : (any two)

- (a) Social science teacher
(b) Objective type test
(c) Evaluation

5. मूल्यांकन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Explain the essential features of good evaluation.

F-5442

B. Ed. / B. Ed. Science (Second Semester) Examination, July 2021

(New Course)

PHYSICAL SCIENCE (PHYSICS)

Paper : PC-II (Part-II)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. आधुनिक सन्दर्भ में भौतिक विज्ञान शिक्षण का स्वरूप, क्षेत्र एवं अभिवृत्ति का वर्णन कीजिए।
Describe nature, scope and attitude of physical science teaching in modern context.

2. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (i) ज्ञानात्मक पक्ष
- (ii) उद्देश्यों की प्राप्ति में अध्यापक की भूमिका

Write short notes on :

- (i) Cognitive Domain
- (ii) Role of Teacher in Achieving Aims

3. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (i) समस्या समाधान उपागम
- (ii) भौतिकीय विज्ञान शिक्षण की अनुसन्धान विधि

Write short notes on :

- (i) Problem Solving Approach
- (ii) Research Methodology in Physical Science teaching

4. पाठ योजना के अर्थ एवं पदों का वर्णन कीजिए। इसके प्रारूप को समझाइए।

Describe the meaning and steps of Lesson Plan. Describe its format.

5. सामुदायिक साधनों की उपयोगिता क्या है ?

What is uses of Community Resources?

F-5443

B. Ed. / B. Ed. Science (Second Semester) Examination, July 2021

(New Course)

PHYSICAL SCIENCE (CHEMISTRY)

Paper : PC-II (Part-II)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. 'विज्ञान एक प्रक्रिया एवं विज्ञान एक उत्पाद' इस कथन को स्पष्ट कीजिए।
"Science as process and science as a product." Explain this statement.
2. रसायन शिक्षण के अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को वर्गीकृत कर स्पष्ट कीजिए।
Classify and explain the instructional objectives of chemistry teaching.
3. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—
 - (i) अवधारणा मानचित्रण
 - (ii) सक्रिय अधिगम युक्तियाँWrite short notes on :
 - (i) Concept mapping
 - (ii) Active learning strategies
4. कक्षा शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री की क्या भूमिका है? इसे विभिन्न श्रेणियों में उदाहरण सहित वर्गीकृत कीजिए।
What is the role of teaching aids in classroom teaching? Classify it in different categories with example.
5. इकाई योजना व पाठ योजना में अन्तर कीजिए।
Differentiate between unit plan and lesson plan.

F-5444

B. Ed. / B. Ed. Science (Second Semester) Examination, July 2021

(New Course)

HISTORY

Paper : PC-II (Part-II)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. स्थानीय इतिहास का इतिहास के पाठ्यक्रम में क्या होना चाहिए? स्थानीय इतिहास को क्षेत्रीय तथा राष्ट्रीय इतिहास से किस प्रकार संबद्ध करेंगे?

What should be the place of local history in the history syllabus? How shall you relate it with regional and National History?

2. सहसंबंध से क्या आशय है और उसकी आवश्यकता क्यों होती है? सहसंबंध के विभिन्न रूपों का वर्णन कीजिये।

What are the meaning of Correlation? What its need and describe the forms of correlation?

3. क्रियात्मक अधिगम व्यूह रचना के आधार पर पाठ योजना का सविस्तर वर्णन कीजिये।

Write in detail the plan according to active learning strategies.

4. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिये— (कोई दो)

- (i) समाचार पत्र और पत्रिका
(ii) चार्ट एवं मॉडल
(iii) विभिन्न संचार साधनों का अनुप्रयोग

Write short notes on any **two** of the following :

- (i) Newspaper and Journals
(ii) Charts and Models
(iii) Multimedia Packages

5. ऐतिहासिक मानचित्रों के प्रयोग के चार लाभ लिखिये।

Write on the four essential qualities of historical maps.

F-5445

B. Ed. / B. Ed. Science (Second Semester) Examination, July 2021

(New Course)

CIVICS

Paper : PC-II (Part-II)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. आप नागरिक शास्त्र को अन्य विषयों से कैसे सह-सम्बन्धित करेंगे?
How will you correlate Civics with other school subjects?
2. नागरिक शास्त्र में शिक्षण के उपकरणों के प्रकार को समझाइए।
Explain types of teaching aids in Civics.
3. नागरिक शास्त्र की पुस्तक में कौन-कौन से गुण होने चाहिए?
What are the main qualities of a Civics text books?
4. सेकेण्डरी स्तर पर नागरिक शास्त्र के उद्देश्य कौन-कौन से हैं?
What are the objectives of teaching Civics teaching at secondary level?
5. योजना विधि एवं स्रोत विधि में क्या अन्तर है?
What is the difference between Project Method and Source Method?

F-5446

B. Ed. / B. Ed. Science (Second Semester) Examination, July 2021

(New Course)

GEOGRAPHY

Paper : PC-II (Part-II)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. विद्यालय में भूगोल शिक्षण की प्रयोगशाला विकसित करने के लिए आप क्या करेंगे?
What will you do for developing laboratory of Geography teaching in school?
2. इकाई योजना और पाठ योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Clarify the difference between unit plan and lesson plan.
3. हाई स्कूल स्तर पर भूगोल के शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री के महत्त्व तथा उनकी उपयोगिता की विवेचना कीजिए।
Discuss the importance and utility of the “Teaching Aids” in the teaching of Geography at the High School stage.
4. भूगोल शिक्षक के गुणों पर एक निबन्ध लिखिए।
Write an essay on the qualities of Geography Teacher.
5. भूगोल शिक्षण की विचार-विमर्श विधि को समझाते हुए उसके गुण-दोष बताइए।
Explain the Geography teaching in discussion method, merits and demerits.

F-5447

B. Ed. / B. Ed. Science (Second Semester) Examination, July 2021

(New Course)

ECONOMICS

Paper : PC-II (Part-II)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. सक्रिय अधिगम प्रविधि के सिद्धान्तों एवं उद्देश्यों को लिखिए।

Write the principles and aims of active learning methodology.

2. ब्लूम के अनुसार अर्थशास्त्र शिक्षण के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण स्पष्ट कीजिए।

Explain classification of educational objectives of Economics teaching according to Blooms.

3. अर्थशास्त्र का भूगोल एवं गणित के साथ सहसम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

What are the co-relation of Economics with Geography and Mathematics.

4. व्याख्या विधि एवं समस्या समाधान विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Clarify the difference between lecture methods and problem solving method.

5. राष्ट्रीय एकता का क्या महत्त्व है?

What is the importance of National Integration?

F-5448

B. Ed. / B. Ed. Science (Second Semester) Examination, July 2021

COMMERCE

Paper : PC-II (Part-II)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. उच्चतर माध्यमिक शाला के पाठ्यक्रम में वाणिज्य का क्या स्थान है? समझाइये।

Explain the place of commerce in secondary school curriculum.

2. वाणिज्य शिक्षण की किन्हीं दो प्रविधियों की विवेचना कीजिये।

Discuss any two techniques of commerce teaching.

3. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सहायक सामग्रियों की उपयोगिता बताइये।

Discuss the significance of teaching aids in teaching learning process.

4. मूल्यांकन का क्या अर्थ है? एक अच्छे परीक्षण के गुण लिखिये।

What is the meaning of evaluation? Write merits of a good test.

5. निबंधात्मक परीक्षण एवं वस्तुनिष्ठ परीक्षण में अंतर कीजिये।

Differentiate between Essay type examination and Objective type examination.

F-5449

B. Ed. / B. Ed. Science (Second Semester) Examination, July 2021

(New Course)

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM : PART-2

Paper : CC-1

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 35

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. स्केनिंग एवं स्कीमिंग में अन्तर बताते हुए इसके प्रमुख सोपानों का वर्णन कीजिए।
Write difference between scanning and skimming. Explain their main steps.
2. पढ़ना क्या है? शैक्षिक आलेखों को पढ़ने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
What is Reading? Describe the process of reading academic articles.
3. प्रस्तुतिकरण के बाद होने वाली प्रश्न चर्चा का वर्णन कीजिये।
Describe the discussion after presentation.
4. प्रतिलेखन एवं श्रुतलेखन में अन्तर लिखिए।
Write difference between transcription and dictation.
5. अपने विषय से सम्बन्धित किसी समस्या पर प्रश्नों का निर्माण कैसे करेंगे?
How will you construct questions on any problem related to your subject?

F-5450

B. Ed. / B. Ed. Science (Second Semester) Examination, July 2021

(New Course)

(Content Cum Methodology of Teaching)

PHYSICS

Paper : PC-1 (Part-I)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. गुरुत्वाकर्षण का सार्वभौमिक नियम को समझाइये।
Explain the universal law of Gravitational.
2. कूलॉम का व्युत्क्रम वर्ग नियम की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।
Explain Coulomb's inverse square law with example.
3. भौतिक विज्ञान अध्यापन की कौन-कौन सी विधियाँ हैं सर्वोत्तम विधि का वर्णन कीजिए।
What are the methods of teaching Physics and describe the best method?
4. कक्षा 9वीं का भौतिक विज्ञान विषय की एक प्रकरण पर पाठ योजना बनाइये।
Construct any lesson plan on any topic of Physics subject of Class 9th.
5. अच्छी इकाई योजना की कौन-कौन सी विशेषताएं हैं ?
What are the characteristics of Good Unit Plan?

F-5451

B. Ed. / B. Ed. Science (Second Semester) Examination, July 2021

(New Course)

(Content Cum Methodology of Teaching)

CHEMISTRY

Paper : PC-1 (Part-I)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. रासायनिक आबंधन का अर्थ एवं इसके प्रकार एक-एक उदाहरण के माध्यम से समझाइए।
Explain the meaning and types of chemical bonding by giving one example for each type.
2. सूक्ष्म-शिक्षण क्या है? इसका महत्त्व एवं क्रियान्वित करने के सोपान विस्तार से लिखिए।
What is Micro-teaching? Write its importance and steps of execution in detail.
3. विज्ञान प्रदर्शनी का क्या महत्त्व है? विद्यालय में किस प्रकार से इसका सफलतापूर्वक आयोजन किया जा सकता है?
What is the importance of Science Exhibition? How it can be organised successfully in a school?
4. ब्लू प्रिन्ट से आप क्या समझते हैं? रसायन विज्ञान हेतु इसका एक प्रारूप तैयार कीजिए।
What do you mean by Blue-Print? Prepare a format of it for Chemistry.
5. एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण की किन्हीं पाँच विशेषताओं को बतलाइए।
Mention any five characteristics of a good achievement test.

F-5452

B. Ed. / B. Ed. Science (Second Semester) Examination, July 2021

(New Course)

(Content Cum Methodology of Teaching)

BIOLOGY

Paper : PC-2 (Part-II)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. प्रयोजना विधि का अर्थ, सिद्धान्त एवं स्वरूप लिखिए।

Write meaning, principle and nature of Project method.

2. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

(a) मूल्यांकन का प्रत्यय

(b) ब्लूप्रिंट का निर्माण एवं महत्त्व

Write short notes on :

(a) Concept of Evaluation

(b) Blue Print formation & importance

3. पारिस्थितिक तन्त्र क्या है? पारिस्थितिक तन्त्र के प्रकारों का वर्णन उदाहरण के साथ लिखिए।

What is Ecosystem? Write types of ecosystem with example.

4. वर्गीकरण का मुख्य आधार क्या है? वर्गीकरण का महत्त्व लिखिए।

What is the basic concept of Classification? Write importance of classification.

5. जड़ीय दाब से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Root Pressure?

F-5453

B. Ed. / B. Ed. Science (Second Semester) Examination, July 2021

(New Course)

(Content Cum Methodology of Teaching)

MATHEMATICS

Paper : CC-2 (Part-II)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. गणित प्रयोगशाला पर टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Mathematics Laboratory.

2. गणित का विद्यालय के अन्य विषयों से सहसम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।

Explain the correlation of Mathematics to other school subject.

3. समस्या समाधान विधि के पदों का वर्णन कीजिए।

Explain the steps of problem solving method.

4. मौखिक व अभ्यास कार्य का महत्त्व लिखिए।

Write the importance of oral and drill work.

5. ब्लू प्रिन्ट पर निबन्ध लिखिये।

Write an essay on Blue Print.