

F-5454

B. Ed. / B. Ed. Science (Fourth Semester) Examination, 2020

GENDER, SCHOOL and SOCIETY

Paper : (C)

Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. लिंग का अर्थ एवं परिभाषा दीजिए एवं लिंग की विशेषताएँ लिखिये।

Explain the meaning and definition of Gender and write the characteristics of Gender.

2. असमानता का अर्थ एवं परिभाषा दीजिए एवं विद्यालयी चुनौतीपूर्ण लिंग असमानताओं का उल्लेख कीजिए।

Give the meaning and definitions of Inequality and description the challenging Gender Inequalities in school.

3. लिंग एवं लैंगिकता के भाव नियंत्रण की योग्यता विकास के लिए, निर्देशन एवं परामर्श की आवश्यकता बताइए।

Write the help to develop abilities to Handle emotions of Gender and sexuality for need of guidance and counselling.

4. लैंगिक समानता लाने के क्षेत्रों एवं संस्थानों की भूमिका का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Describe the role of regional and the Institutions in Gender equality.

5. समाजीकरण की आवश्यकता एवं महत्व की व्याख्या कीजिए एवं समाजीकरण को प्रभावित करने वाले कारक लिखिए?

Explain the need and importance of socialisation and write factors Influencing socialisation.

F-5455

B. Ed. / B. Ed. Science (Fourth Semester) Examination, 2020

EDUCATIONAL TECHNOLOGY & ICT

Paper : CC2

Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. कम्प्यूटर के इतिहास को बताते हुए शिक्षा के क्षेत्र में क्या उपयोगिता है ?

Explain the history of computer, what is the uses of scope of education?

2. कम्प्यूटर के हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर को विस्तार से समझाइये।

Explain the Computer Hardware and Software in detail.

3. ऑपरेटिंग सिस्टम का अर्थ एवं आवश्यकता को समझाइये।

Explain the meaning of Operating System and need of operating system.

4. कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन का अर्थ एवं परिभाषाएं लिखते हुए विशेषता समझाइये।

Write the meaning and definitions of Computer Assisted Instruction and explain the characteristics.

5. शिक्षा के क्षेत्र में पॉवर प्वाइंट की उपयोगिता बताइये।

Explain the scope of MS PowerPoint uses of Education.

F-5456

B. Ed. / B. Ed. Science (Fourth Semester) Examination, 2020

CREATING & INCULSIVE SCHOOL

Paper : CC-3

Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों का अर्थ एवं वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

Explain meaning and classification of special need children.

2. समस्यात्मक बालकों से आपका क्या अभिप्राय है? समस्यात्मक बालकों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।

What do you understand by Problematic Children? Explain in brief different types of problematic children.

3. ऑटिज्म क्या है? विस्तारपूर्वक वर्णन करो।

What is Autism? Explain in detail.

4. व्यक्तिपरक शैक्षिक योजना का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Explain in detail Individulised Educational Plan (IEP).

5. अधिगम अक्षमता किसे कहते हैं? अधिगम अक्षमता के प्रकार एवं कारणों का वर्णन कीजिए।

What is learning disability? Describe the types and causes of learning disability.

F-5457

B. Ed. / B. Ed. Science (Fourth Semester) Examination, 2020

VALUE EDUCATION

Paper : A (Optional)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. मानव के आधारभूत मूल्यों में आप क्या समझते हैं? मूल्यों के वर्गीकरण को समझाइये।

What do you mean by basic human values describe classification of value.

2. मूल्य शिक्षा के स्रोतों का वर्णन कीजिए एवं मूल्य शिक्षा में शिक्षक की भूमिका को समझाइये।

Explain the sources of value education and describe the role of teacher in value education.

3. मूल्य शिक्षा में परिवार, समुदाय एवं सूचना एवं प्रसारण तकनीकों की भूमिका को समझाइये।

Explain the role of family, community and information and communication technology in value education.

4. मूल्य शिक्षा के उपागम को समझाइये एवं माध्यमिक शिक्षा से सम्बन्ध को समझाइये।

Describe the approaches of value education and explain the relation with special reference to secondary education.

5. पाठ्यसहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं? मूल्यों के विकास में इनका महत्त्व समझाइये।

What do you mean by co-curricular activities. Explain the importance of development of values.

F-5458

B. Ed. / B. Ed. Science (Fourth Semester) Examination, 2020

FUTUROLOGY in EDUCATION

Paper : CC-4 (Optional Subject-B)

Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. निबन्धात्मक प्रश्न—

- (a) वर्तमान शिक्षा पद्धति की भविष्य में प्रासंगिकता बताइए।
- (b) शिक्षा के क्षेत्र में भविष्य में होने वाले परिवर्तनों को बताइए।

Essay type question :

- (a) Describe relevance of present education system in future.
- (b) Describe the change of scope of future education.

2. भविष्य में शिक्षा की अवधारणा एवं आवश्यकता की सार्थकता को समझाइए।

Describe the significant concept of future education and needs of future education.

3. संक्षिप्त टिप्पणी—

- (a) भविष्य चक्र
- (b) भूमिका निर्वहन
- (c) परिदृश्य लेखन

Write short note :

- (a) Future wheel
- (b) Role playing
- (c) Scenario writing

4. शिक्षक शिक्षा में प्राथमरी एवं माध्यमिक स्तर की शिक्षा की भविष्य की सम्भावनाओं को समझाइए।

Describe the possibilities of future education of primary and secondary education in teacher education.

5. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (a) कक्षा शिक्षण विधि

- (b) शिक्षण तंत्र में पाठ्यपुस्तक की भूमिका
- (c) मस्तिष्क विकसोभ

Write short notes :

- (a) Classroom method
- (b) The role of text book
- (c) Brain storming

F-5459

B. Ed. / B. Ed. Science (Fourth Semester) Examination, 2020

HEALTH and PHYSICAL EDUCATION

Paper : (CC-4) (Optional Subject-C)

Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. शारीरिक शिक्षा को परिभाषित कीजिये। शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य सामान्य शिक्षा के उद्देश्यों को प्राप्त करने में किस प्रकार सहायक है? विवेचना करें।

Define Physical Education. Discuss how the objectives of physical education help in achieving the objectives of General Education.

2. शारीरिक शिक्षा में शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिये।

Describe methods of teaching physical education.

3. योग की अवधारणा लिखें तथा वर्तमान समय में योग के महत्व एवं आवश्यकता का वर्णन करें।

Write the concept of yoga and explain the importance and need of yoga in present time.

4. पोषण तथा कुपोषण को परिभाषित कीजिये। कुपोषण के कारण क्या हैं? तथा उसे दूर करने के उपाय बताइये।

Define nutrition and mal-nutrition? What are the causes of mal-nutrition and what are its remedies.

5. आप शाला में शारीरिक शिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन किस प्रकार करेंगे। विस्तारपूर्वक समझाइये।

How you will organise physical education programmes in school explain in detail.

F-5460

B. Ed. / B. Ed. Science (Fourth Semester) Examination, 2020

GUIDANCE & COUNSELLING in SCHOOLS

Paper : CC-4 (Optional Subject-D)

Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. निर्देशन और परामर्श से आपका क्या अभिप्राय है? शिक्षा की वर्तमान पद्धति में इसके महत्त्व को सिद्ध कीजिए।
What do you meant by guidance and counselling? Prove its importance in present system of education.
2. छात्रों के लिए निर्देशन क्यों आवश्यक है? भारत में वर्तमान परिस्थितियों के संदर्भ में प्रकाश डालिये।
Why the guidance is essential for students? Throw light in reference of present situations in India.
3. विशिष्ट बालक किसे कहते है? विशिष्ट बालक कितने प्रकार के होते है?
What is exceptional children? How many types of exceptional children?
4. व्यक्तिगत निर्देशन से आप क्या समझते है? इसके कार्य एवं उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।
What do you understand by Personal Guidance? Throw light on its functions and aims.
5. परामर्श की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। परामर्श के विभिन्न सोपान क्या है? आदर्श परामर्शदाता की विशेषताएं बताइयें।
Explain the concept of Counselling? What are main steps of counselling? Describe the characteristics of ideal counsellor.

F-5461

B. Ed. / B. Ed. Science (Fourth Semester) Examination, 2020

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Paper : CC-4 (Optional Subject-E)

Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. जैव विविधता से आप क्या समझते हैं? वर्णन कीजिए।

What do you understand by Biodiversity? Describe that.

2. किसी एक भारतीय पर्यावरणविद का जीवन परिचय दीजिए। उनके योगदान का वर्णन कीजिए।

Present the biography of an Indian environment and his contribution in environmental field.

3. माध्यमिक स्तर पर शिक्षा कार्य के माध्यम से पर्यावरण जागरूकता की मुख्य विशेषताएं का वर्णन कीजिए।

Describe the salient feature of environment awareness through education programmes at secondary level.

4. पर्यावरण शिक्षा के शिक्षण हेतु विभिन्न पद्धतियों का वर्णन करो।

Describe the different methodology for environmental education.

5. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

(a) मस्तिष्क विक्षोभ

(b) सम्मेलन

Write short notes :

(a) Brain storming

(b) Conference

F-5462

B. Ed. / B. Ed. Science (Fourth Semester) Examination, 2020

ACTION RESEARCH

Paper : CC-4 (Optional Subject-F)

Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. व्यवहारिक अनुसन्धान एवं क्रियात्मक अनुसन्धान का उद्देश्य एवं न्यादर्श के आधार पर तुलना कीजिए।
Compare applied and action research on the basis of objectives and sample.
2. क्रियात्मक अनुसन्धान में उपकरणों की उपयोगिता को समझाइए।
Explain the utility of tools in Action Research.
3. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—
 - (i) आवृत्ति वितरण
 - (ii) केन्द्रीय प्रवृत्ति की मापWrite short notes on :
 - (i) Frequency distribution
 - (ii) Measure of Central Tendency
4. क्रियात्मक अनुसन्धान के विभिन्न पदों को लिखिए एवं विस्तृत में समझाइए।
Write different steps of Action Research in detail.
5. अनुसन्धान प्रक्रिया में सृजनात्मकता का क्या महत्त्व है?
What is the importance of creativity in Research Process?